

# PwDR 2014-2020

## Mesure 19 - LEADER



### **GAL Pays des Tiges et Chavées**

*Intitulé du Projet* : « Interprétation des paysages  
et maintien de l'identité paysagère et naturelle du territoire »

RAPPORT D'ACTIVITES N° 10

Comité de projet du : 05/03/2021

*Période* : 01/07/2020 – 31/12/2020

**Code projet** : 190205

**Arrêté Ministériel (date de signature)** : 30/11/2016

**Période concernée** : du 01/01/2016 au 30/05/2020

**Budget global (100%)** : 201.550 €

**Budget phase 1/ phase 2** : /

**Bénéficiaire de la subvention** : GAL Pays des tiges et chavées asbl

**Coordonnées du coordinateur** : Xavier Sohet

Rue de la Pichelotte, 9D à Gesves

083/670.341 – xavier.sohet@tiges-chavees.be

**Coordonnées du chargé de mission** : Corentin Fontaine

083/670.347 – corentin.fontaine@tiges-chavees.be

**Autorité responsable** : SPW Territoire

Personne de contact à l'administration : Olivier Defawe et Eric Kmiotek

**Autorité responsable du suivi technique** : SPW Territoire

Personne de contact à l'administration : Mireille Deconinck

**Communes de** : Assesse, Gesves et Ohey

# 1. Généralités

## 1.1. Description succincte du projet

Le projet *Paysages* vise à valoriser l'exceptionnelle qualité des paysages du territoire du GAL entre tiges et chavées. Deux questions sous-tendent les actions menées, issues de la phase préparatoire et participative du programme de développement stratégique pour la programmation 2014-2020, et en particulier du groupe de travail « Education à l'Environnement » :

- Pourquoi le Condroz offre-t-il un cadre de vie si exceptionnel ?
- Comment pérenniser ce cadre de vie et sa qualité ?

Quatre axes de travail sont développés :

- AXE 1 – Des contenus scientifiques spécifiques au contexte territorial ;
- AXE 2 – Des ateliers de formations à destination de différents publics ciblés ;
- AXE 3 – Des outils pérennes pour une identité territoriale à travers le prisme « paysages » (média de formation, de communication et de diffusion) ;
- AXE 4 – Un appui à des initiatives locales.

L'analyse paysagère a été retenue comme [1] levier d'action sur la méconnaissance des processus de dynamique territoriale qui ont construits notre territoire ; et comme [2] catalyseur des différents projets du GAL (agriculture, forêt, aménagement du territoire, mobilité, tourisme, eau, etc.).

## 1.2. Objectifs du projet

1. Créer un Observatoire du Paysage destiné au grand public et plus particulièrement aux familles et aux enfants de l'enseignement fondamental. Il est baptisé **Centre d'Animation des Paysages entre Tiges et Chavées et Au-delà** ; en abrégé : **CAP-Condroz**.
2. Créer un Observatoire virtuel du Paysage qui permette aux différents publics-cibles de se (ré)approprier leur espace de vie et qui soit la mémoire d'une identité territoriale forte.
3. Sensibiliser les pouvoirs locaux en charge de l'aménagement du territoire à l'analyse paysagère et les outiller pour la mise en valeur des paysages dans leurs pratiques professionnelles.
4. Sensibiliser les habitants du territoire aux richesses de leur cadre de vie et à son maintien.
5. Créer des itinéraires-Paysages permettant aux habitants et aux touristes d'appréhender les paysages du territoire et de comprendre les dynamiques à l'origine de leur transformation.
6. Contribuer au maintien et à l'amélioration des paysages et du cadre naturel à travers des actions concrètes telles que l'intégration des bâtiments agricoles ou la restauration de sites naturels remarquables.

Afin de faciliter la lecture de ce rapport, le tableau de la figure 1 indique la correspondance qui existe entre les actions menées (détaillées dans les 4 axes de travail) et les objectifs fixés.

### 1.3. Articulation entre actions et objectifs

Chaque action exécutée au cours de la programmation constitue un des incréments utiles à la réalisation de plusieurs objectifs en parallèle, tel que détaillé à la Figure 1.

Figure 1 Tableau de correspondance Objectifs - Actions

		Objectifs ▼	Observatoire du Paysage "grand public"	Observatoire virtuel du Paysage	Sensibilisation Pouvoirs Locaux	Sensibilisation Habitants	Créer des itinéraires paysages	Contribuer au maintien des paysages	nombre total d'objectifs visé par action
			1	2	3	4	5	6	
<b>Actions ▼</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>AXE 1 - CONTENUS scientifiques</b>									
1.1	Développer des contenus spécifiques		x	x	x	x	x	x	6
1.2	Enrichir les contenus d'Haugimont		x	x	x			x	4
1.3	Concevoir des plans de formation selon les contenus spécifiques				x	x		x	3
<b>AXE 2 - ATELIERS de formations</b>									
2.1	Initiation à l'Analyse Paysagère				x	x	x	x	4
2.2	Guides des paysages					x	x	x	3
2.3	Enseigner les paysages					x		x	2
<b>AXE 3 - Développement de MEDIA</b>									
3.1	Elaboration de supports spécifiques (cahiers pédagogiques et de formation, topoguides, flyer citoyens, etc.)		x	x	x	x	x	x	6
3.2	Observatoire des familles		x			x		x	3
3.3	Observatoire virtuel		x	x	x	x		x	5
<b>AXE 4 - APPUI à des initiatives locales</b>									
4.1	accompagner des acteurs locaux dans leurs démarches de valorisation de site (p.ex. PWDR mesure 76)					x		x	2
nombre total d'actions contribuant à l'objectif			5	4	6	9	4	10	

### 1.4. Liste du personnel engagé (y compris les stagiaires et les bénévoles)

				Engagement	
Nom, prénom	Projet	ETP	< ou > 25 ans	T0	Tf
Fontaine, Corentin	Paysages	0.5	> 25 ans	01.02.2016	CDI

### 1.5. Modifications du partenariat

– Néant –

## 1.6. Glossaire

- CATU** *Conseiller en Aménagement du Territoire.* Agent communal attaché au service d'urbanisme, d'aménagement du territoire ou de développement territorial dont les missions (et la subvention communale) sont définies par le CoDT.
- CCATM** Les *Commissions consultatives communales d'aménagement du territoire et mobilité* est mise en place par l'autorité communale dans le souci d'une plus large participation de la population à la gestion de leur cadre de vie (décret du 20 juillet 2016). La CCATM doit être obligatoirement consultée par les autorités locales pour certaines matières et l'élaboration de différents outils de gestion : schéma d'orientation local, schéma de développement communal, guide communal d'urbanisme, rapports urbanistiques et environnementaux ; les rapports d'incidences inclus dans les études d'incidences sur l'environnement ; les permis uniques ; la liste des haies et arbres remarquables ; la rénovation urbaine et les périmètres de rénovation urbaine ; le plan communal de mobilité ; ... La commission peut aussi, d'initiative, rendre des avis aux autorités communales sur l'évolution des idées et des principes dans ces matières et sur les enjeux et les objectifs du développement territorial local (sources : [Francis Bryndoncks](#), ICEDD et [SPW](#)).
- CPDT** *Conférence Permanente du Développement Territorial.* Association interuniversitaire francophone financée par la Wallonie, ses missions sont de (1) produire des rapports d'expertise sollicités par les autorités publiques (outil d'aide à la décision pour le Gouvernement), (2) soutenir les recherches scientifiques à long ou moyen terme portant sur les enjeux de dynamique du territoire et (3) organiser des formations à destination des CATUs. ([www.cpdt.wallonie.be](http://www.cpdt.wallonie.be))
- GoAL** Le *Groupe d'Orientation Actif et Local* est une sorte de comité de projet qui est composé de personnes actives sur le territoire dans des domaines connexes à la thématique du paysage. Il se réunit deux fois par an, une semaine avant le comité de projet. Il rassemble donc des personnes qui apportent une expertise opérationnelle et un regard critique aux actions à entreprendre et qui répondent éventuelles interrogations du chargé de mission. Les participants peuvent également faire des suggestions selon les opportunités.
- PWDR** Le Programme wallon de Développement Rural (PwDR) 2014-2020 intègre toute une série de mesures en faveur du développement des activités – agricoles ou non – en milieu rural et soutient des actions de formation, de protection de l'environnement et de la biodiversité ainsi que des initiatives d'associations et de groupes d'action locale(plus d'info [ici](#)).
- Mesure 7.6 du PWDR** Un soutien pour les propriétaires de parcelles situées dans le maillage vert de la Wallonie et souhaitant investir dans la restauration et/ou l'entretien de pelouses calcaires, de landes ou d'habitat pour les espèces d'intérêt communautaire (plus d'info [ici](#)).

## 2. Activités durant la période (en fonction des objectifs)

### 2.0. Résumé exécutif | synthèse du semestre écoulé

#### En cours



#### Observatoire des familles : CAP-Condroz (axe 3)



- **Fresque** chronopaysagère : accompagnement de l'illustratrice et médiation avec le comité scientifique jusqu'au panneau 09
- Suivi et accompagnement du chantier de la transformation du **local** par la Commune de Gesves (dont soucis avec l'éclairage)
- Négociation de la **convention** tripartite GAL-Commune-Prehistomuseum
- Réception des dernières **menuiseries**
- Appel d'offre, attribution, suivi et réception des **maquettes**
- Appel d'offre et attribution d'un marché pour les **impressions**
- Coordination des canevas avec le graphiste en interne



#### Médiation paysagère (axe 4)

- Organisation et animation des Journées du Patrimoine 2020
- Suivi de l'encodage dans CIRKWI par les paysaguides

#### En suspend



#### Mallette pédagogique (axe 2)

- Activités suspendues en raison de la prolongation des restrictions imposées aux écoles dans le cadre de la crise sanitaire



#### Outils d'aide à la décision (axe 2)

- Initiation à l'analyse paysagère pour nouveaux élus et nouvelles CCATM, bis

## 2.1. Description des activités

Note générale : le prolongement des restrictions imposées par le Conseil National de Sécurité suite à l'épidémie de COVID-19 au cours du deuxième semestre 2020 a prolongé la suspension des actions en interaction avec les professionnels de l'enseignement et avec les paysagistes.

### AXE 1 – Des contenus scientifiques

La collecte de références bibliographiques et d'iconographies du passé territorial et paysager en Condroz ([action 1.1]) continue pour aiguiller l'illustratrice dans la réalisation des supports du CAP-Condroz (cf. [action 3.2]). Ces références spécifiques pourront également être utiles dans l'élaboration de supports de balades autonomes (cf. [action 3.1]), par exemple.

En ce qui concerne la stratégie globale de plans de formation [action 1.3], le calendrier général (cf. Tableau 1) ne pourra être entièrement revue qu'à partir du moment où nous aurons de la visibilité sur la sortie de la crise sanitaire. Pour rappel, la nécessité de préserver 15 m<sup>2</sup> par personne dans les espaces fermés (selon une publication du CGT fin mai<sup>1</sup>) empêche l'ouverture de CAP-Condroz (90 m<sup>2</sup>) aux groupes scolaires ou aux CCATM.

Nonobstant ces difficultés, deux éléments positifs :

- Une balade co-construite avec trois paysagistes pour répondre à la demande de la Commune de Gesves dans le cadre des Journées du Patrimoine ([action 2.1])
- Deux enseignantes d'une école ont manifesté leur volonté de planifier une animation « mon école, mon village, mon paysage » (cf. l'action « enseigner les paysages » [action 2.3]).

Pour rappel, l'enrichissement des contenus de l'Observatoire du Paysage de Faulx-Les Tombes [action 1.2] est en suspend jusqu'à la présentation, par les autorités académiques de l'UNamur, du plan d'avenir pour le Domaine d'Haugimont et d'une information explicite sur le devenir de cet outil didactique.

Tableau 1 Calendrier général des formations

Public-cible	Finalité	Calendrier
[1]	<b>Gestion professionnelle du territoire</b>	2016 : 1 <sup>re</sup> formation « initiation » 1 jour 2017 : 2 <sup>e</sup> formation « densification » 1/2 jour 2018 : 3 <sup>e</sup> formation « prospective » 1/2 jour (octobre) <sup>2</sup> 2021 : répétition avec les nouveaux mandatés <sup>3</sup>
	<i>CCATM, agents communaux, élus</i>	
[2]	<b>Appropriation du territoire</b>	2016 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées » 2017 : cycle de 2 conférences et 3 balades « transects » 2018 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées », en partenariat avec paysagistes 2019 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées », en partenariat avec paysagistes 2020 : 4 fois une balade commentée 2021 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées », en partenariat avec paysagistes
	<i>Citoyens, CLDR, PCDN, associations locales (chemins et sentiers, club de marche, club photo, etc.)</i>	

<sup>1</sup> [https://www.tourismewallonie.be/sites/default/files/media/A%20la%20Une/31-05\\_guidebonnepratique.pdf](https://www.tourismewallonie.be/sites/default/files/media/A%20la%20Une/31-05_guidebonnepratique.pdf)

Fin juin, nous apprenons que cette mesure devrait être assouplie à la rentrée de septembre.

<sup>2</sup> Activité annulée faute de motivation du public-cible.

<sup>3</sup> On entend par « nouveaux mandatés » toutes les personnes élues aux Conseils communaux, toutes les personnes désignées aux commissions locales (CCATM, CLDR, ...) ainsi que les éventuels nouveaux engagés dans les administrations communales, dont les fonctions et les missions touchent aux questions de gestion territoriale.

Public-cible	Finalité	Calendrier
[3] <i>Enseignants</i>	Faire comprendre le territoire	2018-2019 : offre de formation « mallette pédagogique » 2019-2021 : offre d'animation scolaire « mon école, mon village, mon paysage » cf. Tableau 2 2020-2021 : offre d'animations gratuites au Centre d'Animation
[4] <i>Guides touristiques</i>	Faire découvrir le territoire	2018 : formation « paysagides » 6 soirées + 2 matinées 2021 : 1 journée de formation au Centre d'Animation pour paysagides et Ambass'Acteurs investi dans le nouveau calendrier (reportée à l'automne)
[5] <i>Gestionnaires de gîtes, hôteliers</i>	Promotion du territoire	2021 : un événement animé par les paysagides ? autour de l'inauguration du CAP-Condroz ?

## AXE 2 – Des ateliers de formation à destination de différents publics ciblés

Action en suspend suite à la prolongation des restrictions sanitaires : animations annulées et rencontre avec les PO différées, sauf lors des journées du Patrimoine.

La Commune de Gesves souhaitait mettre le site de Goyet à l'honneur dans le cadre des Journées du Patrimoine (12 et 13.09.2020), dont le thème portait sur le patrimoine naturel.

Trois paysagides se sont prêtés au jeu d'emmener en balade aux détours de Goyet environ 75 participants réparti en petits groupes au fil des deux journées. Les commentaires étaient soutenus par un **portfolio** réalisé et fourni par le GAL.

Après la balade commentée, les premières productions du CAP-Condroz ont été dévoilées furtivement.

Figure 2 Journées du Patrimoine 2020 : visiteurs et exemples de visuels du portfolio



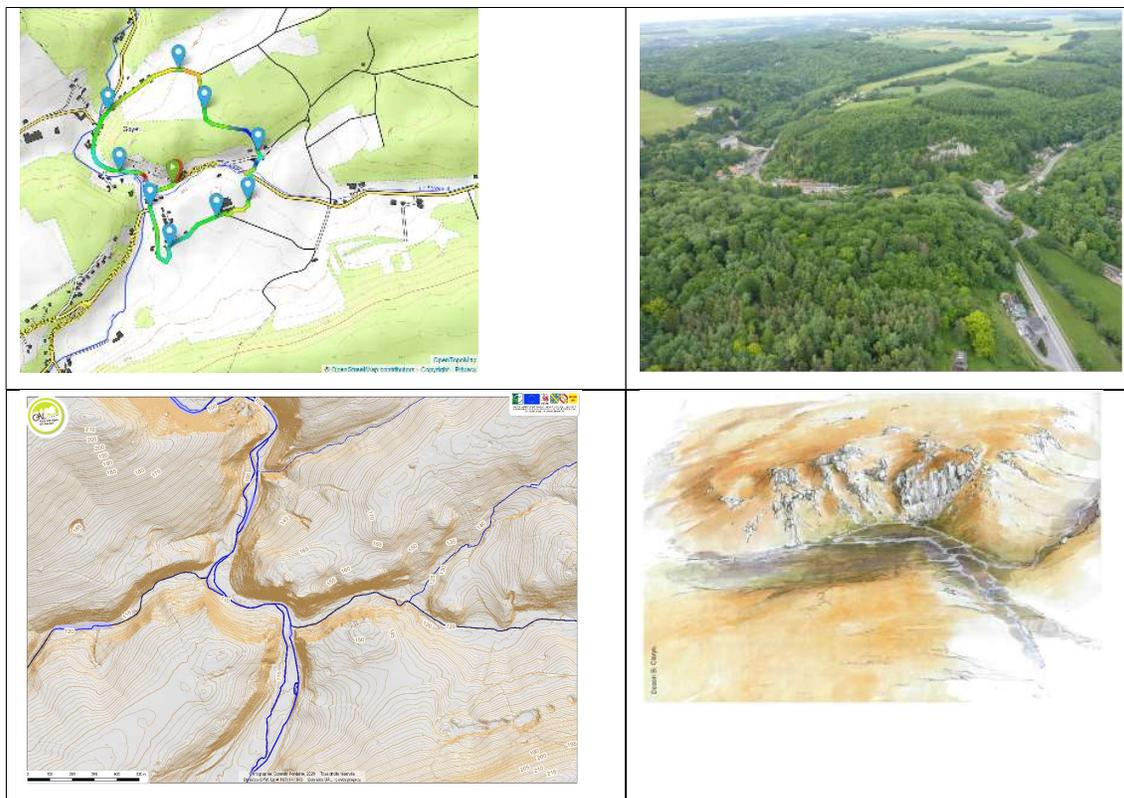


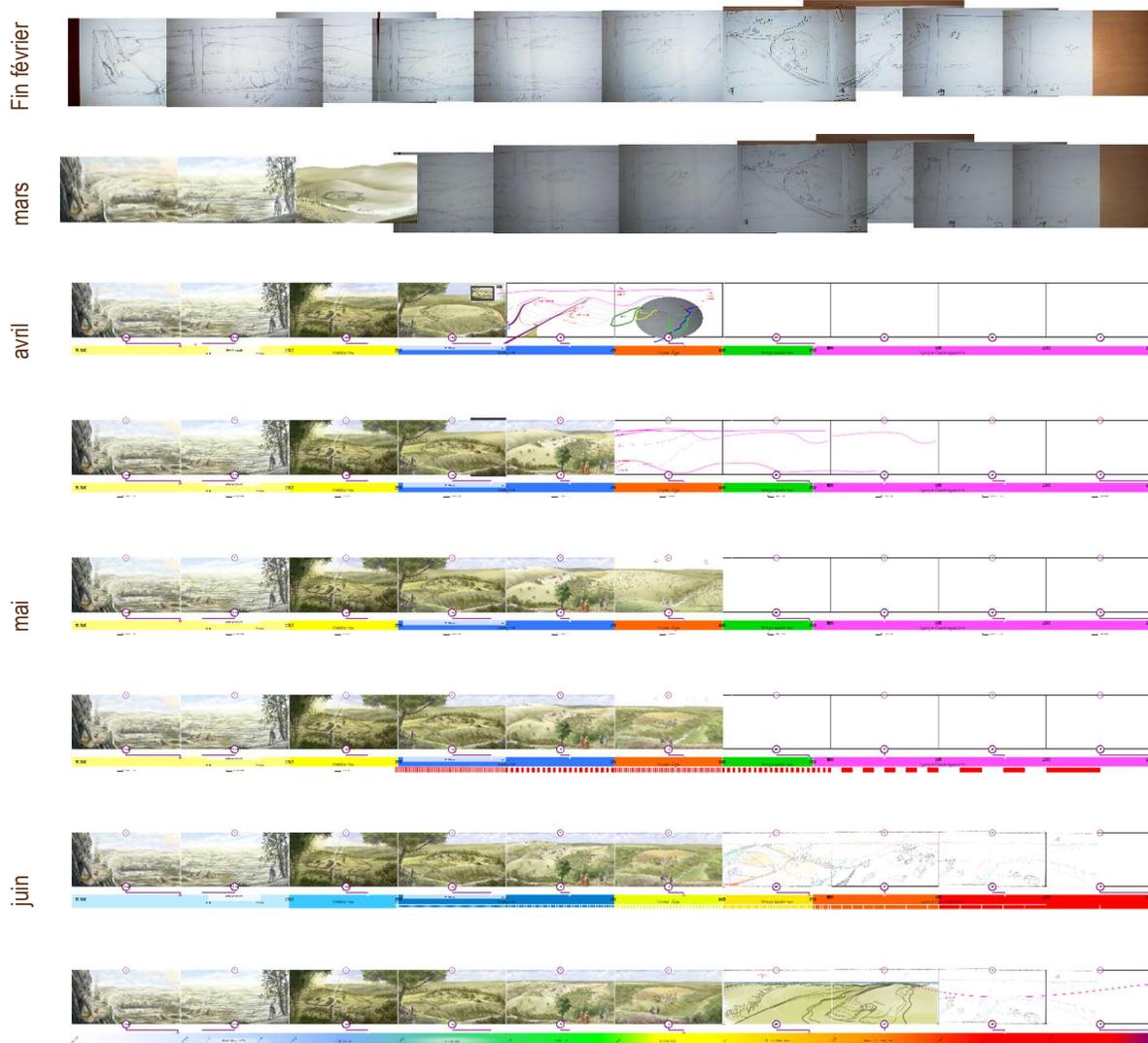
Tableau 2 calendrier des interactions avec les écoles du territoire (hors rencontres individuelles)

École	Niveau/Classe	Type d'interaction / demande	Calendrier
École Saint-Joseph à Gesves	Enseignants	Concertation Tour du village	4 juin 2018 15 octobre 2018
École communale de Courrière	Enseignants P5/6	Concertation Bloc diagramme virtuel	15 octobre 2018 Automne 2019
École Libre de Courrière	Enseignants	Concertation	5 juin 2018
École de l'Envol de Gesves	Enseignants P5/6 (4 classes)	Concertation Tour des environs de l'école	23 août 2019 <b>Printemps 2020</b>
École de Sorée	Enseignants Acc/M1 ; M2/3 ; P1/2 P3/4 ; P5/6	Concertation Tour du village	29 août 2019 <b>Printemps 2020</b> Jeudi 19.12.19
École Saint-Martin à Assesse	Enseignants M1 M2/3 P6  P1/2	Concertation Abords de l'école	29 août 2019 6 mai 2020 Printemps 2020 9, 12 et 19 décembre reporté (météo) <b>2020</b>

### AXE 3 – Des outils pérennes pour une identité territoriale à travers la fenêtre paysagère (média de formation, de communication et de diffusion)

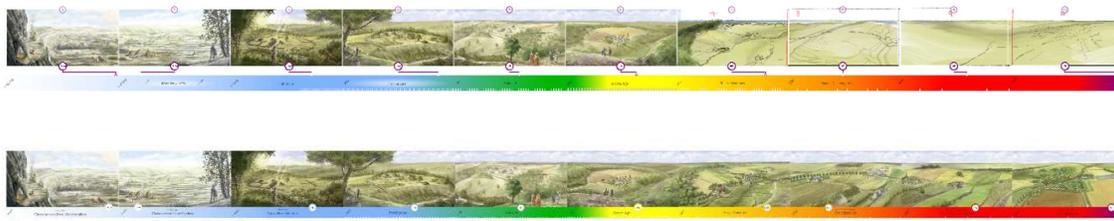
En ce qui concerne l'élaboration de supports spécifiques [action 3.1], ce semestre a une nouvelle fois été dédié à la mise en place du CAP-Condroz(cf. [action 3.2]). La réalisation de la fresque chronopaysagère est quasi aboutie : au 21 décembre 2020, il ne reste à l'illustratrice que les détails du panneau 10 à effectuer (cf. Tableau 3 qui évoque l'évolution de l'état d'avancement ; la version terminée est visible [en ligne](http://www.tiges-chavees.be)<sup>4</sup> (droits d'auteur applicables, merci de ne pas diffuser).

Tableau 3 : Evolution fresque chronopaysagère des premiers crayonnés, début février, à la situation mi-juin



<sup>4</sup> [www.tiges-chavees.be/chronopaysage/](http://www.tiges-chavees.be/chronopaysage/)

21.12.20



Sur base du constat qu'il avait fallu 4 mois pour la création des 6 premiers panneaux, un changement de méthodologie de travail a été opéré dans l'espoir de raccourcir les délais. Hélas, c'était sans compter la complexité croissante des paysages à représenter : de plus en plus humanisés, de plus en plus complexes. Malgré la longueur, le comité scientifique (bénévole) a tenu bon et nous a conseillé et épaulé jusqu'ici.

En ce qui concerne la **création de l'observatoire des familles** [action 3.2], l'essentiel de l'énergie a donc été investi dans la fresque et, dans la continuité de ce qui avait été entamé au premier semestre 2020, c'est-à-dire :

- (1) Le suivi du chantier pour l'adaptation du local par la Commune de Gesves : rencontre régulière avec les ouvriers, le chef de service et l'échevin pour garantir l'exécution des tâches (malgré l'absence du contre-maître blessé à la main et absent tout le mois d'août), la coordination pour le placement du revêtement de sol (arrivé *après* les meubles et la grande maquette de 25kg), l'adaptation des plans de l'éclairage ; ... ;
- (2) La réception des meubles dont la livraison avait été retardée faute de matériel disponible chez les grossistes (COVID-19 toujours) ;
- (3) L'appel d'offre, l'attribution du marché et la réception des maquettes ;
- (4) Les échanges avec le prestataire pour organiser une fabrication moins couteuse et plus maniable des petites maquettes ;
- (5) En partenariat avec le graphiste interne, la finalisation de certains supports :
  - Logo et site web
  - Habillage de la fresque (ligne du temps, repères historiques, ...)
- (6) Les appels d'offres pour les imprimeurs.

La stratégie et le **calendrier de réalisation** ont dû être adaptés (cf. Tableau 4) avec l'allongement des délais, imputables à la crise sanitaire, au choix de prendre le temps nécessaire pour une réalisation de supports visuels de qualité et aux impondérables de la coordination d'un panel d'intervenants.

Tableau 4: Calendrier prévisionnel mis à jour

	Statut	Appel d'offre	Attribution du marché	Livraison
<b>Scénographie</b>	Clôturé	04.10.19	15.10.19	01.12.19
<b>Menuiserie</b>	Clôturé	<del>18.12.19</del> 07.01.20	<del>14.01.20</del> 28.01.20	<del>09.03.20</del> 26.08.20
<b>Usinage maquettes</b>	Clôturé	<del>15.01.20</del> <del>19.06.20</del> 12.08.20	<del>24.01.20</del> <del>03.07.20</del> 05.08.20	<del>11.03.20</del> <del>01.09.20</del> 10.09.20 + 10.12.20
<b>Illustrations :</b>	En cours	18.12.19	08.01.20	<del>10.02.20</del> 15.07.20

chronopaysage				15.01.20
Portraits de famille				février
Vues azimutales				mars
pictogrammes				mars
<b>Imprimerie</b>	En attente des illustrations	10.02.20	24.02.20	13.03.20
		<del>19.06.20</del>	<del>03.07.20</del>	<del>01.09.20</del>
		14.08.20	04.09.20	---
Fresque				février
Pilastres				février
Matériel de jeu				mars
Fascicules				avril
Supports promotionnels				---

Compte-tenu des retards de production et du manque de visibilité sur le relâchement possible des restrictions sanitaires, **l'inauguration officielle** est reportée *sine die* (au moins jusqu'à l'automne 2021).

La réception d'une partie des productions a toutefois pu être montrée furtivement au grand public, après une balade commentée par des paysaguides proposée lors des Journées du Patrimoine (cf. [action 2.1]).

Dès que possible, des **journées de formation** à l'usage du CAP pour les médiateurs du Prehistomuseum, pour les paysaguides, ... seront organisées. Et il reste un peu d'espoir pour y recevoir quelques classes-tests à la fin de l'année scolaire.

*Pour rappel...*

L'objectif défini est de monter un outil didactique qui soit accessible à un public non-averti. Il s'agit donc de présenter un niveau analytique « de base » de quelques thématiques sociétales majeures permettant de dégager certains enjeux transversaux de la dynamique territoriale des espaces ruraux en Condroz qui influent sur le cadre de vie du quotidien entre Tiges et Chavées<sup>5</sup>.

Le **CAP-Condroz** n'est pas un lieu de formation mais un lieu de découverte qui titille la curiosité. Il donne aux participants des repères, des clés d'observation/de lecture de l'évolution de nos paysages sociaux leur permettant un transfert à d'autres territoires de la région<sup>6</sup>.

L'usage du lieu est toujours encadré par un médiateur<sup>7</sup> selon un protocole d'animation conçu d'abord pour des jeunes entre 8 et 14 ans, le cœur de cible, bien que le dispositif soit tout à fait accessible à un public familial et adulte.

La stratégie de communication autour du **CAP** visera prioritairement les écoles et classes de fin de primaire et début de secondaire. L'intérêt suscité peut être nourri par une prolongation de découvertes et d'apprentissage en classe, sur un site internet, ...

<sup>5</sup> Le choix final des exemples de lieux pour l'animation s'est posé sur une modélisation archétypique des territoires ruraux en Condroz de manière à présenter quelque chose de plus générique que la seule confluence du Strouvina et du Samson. De cette façon, l'ensemble du territoire du GAL peut être illustré et d'autres paysages entre Tiges et Chavées (ardennais, plateau agricole, ...) peuvent être utilisés comme illustration.

<sup>6</sup> Il serait souhaitable que le dispositif soit, à terme, extensible à d'autres paysages de Wallonie lorsque le concept aura fait ses preuves et qu'il y aura une demande de transposition en d'autres lieux.

<sup>7</sup> A priori, soit un employé du PrehistoMuseum ASBL soit un paysaguide.

## AXE 4 – Un appui à des initiatives locales

Action clôturée

## 2.2. Indicateurs

Indicateurs de réalisation et de résultats	Objectif final	Réalisé au 30/06/2020	Nouvel objectif final	Réalisé au 31/12/2020	Commentaires
Fiches analytiques de marqueurs territoriaux [action 1.1]	9	6	OUT		
Initiations à l'analyse paysagère [action 2.1] pour une "gestion professionnelle du territoire"	3	3		3	
Nombre de participants	45	45		45	
Initiations à l'analyse paysagère [action 2.1] pour une "appropriation citoyenne du territoire"	6	8		9	Journées du Patrimoine
Nombre de participants	150	280		350	
Guides des paysages [action 2.2] pour une "découverte du territoire"	2		OUT		
Nombre de participants	10		OUT		
Guides des paysages [action 2.2] pour une "promotion du territoire"	2	3		3	
Nombre de participants	30	29		29	
Nombre de participants professionnels (MT OT SI)	10	9	10	9	
Nombre de visiteurs faisant appel aux guides des paysages	100	238		306	stagnation de l'indicateur en raison du peu de discipline des paysagistes à remonter l'information (en attente d'info de la MT) + ralentissement de ces animations pour cause de COVID-19
Enseigner les paysages : Formation des enseignants du fondamental [action 2.3]	2	0			
Nombre de participants Nombre d'enseignants ayant participé à une formation	30	0	10	0	suspendu pour cause de COVID-19
Nombre d'écoliers sensibilisés dans le cadre des animations scolaires consécutives "Mon école, mon village, mon paysage"	500	40	120	40	suspendu pour cause de COVID-19
Elaboration des supports spécifiques [action 3.1] (formation, pédagogique, info, aide à la décision)	4	6		6	
Nombre de fascicules de formation diffusés	265	314		314	
Nombre de cahiers pédagogiques diffusés	500	40	120	40	suspendu pour cause de COVID-19
Nombre de feuillets d'information diffusés plaquettes de sensibilisation diffusées	500	2310	7500	2470	en attente des chiffres des CATU de Ohey et Gesves il reste à Assesse +/- 3 caisses de 150 exemplaires il reste à Ohey +/- 7 caisses de 150 exemplaires il reste à Gesves +/- 7 caisses de 150 exemplaires il rest au GAL environ 80 exemplaires
Nombre d'outils d'aide à la décision diffusés	4	2	3	2	
Création d'un Observatoire du Paysage pour les familles [action 3.2]	1	0,7		0,8	- réception des meubles - marché de production des maquettes lancé et réceptionné - convention avec le Prehisp et la Commune quasi-finalisée
Nombre de visiteurs	750	0	250	0	en attente de l'ouverture du CAP-Condroz
Nombre de carnets "participants" imprimés			3000	0	en attente de l'ouverture du CAP-Condroz
Nombre de carnets "enseignants" imprimés			99	0	en attente de l'ouverture du CAP-Condroz
Organisation d'animations scolaires "gratuite"	9	0	6	0	en attente de l'ouverture du CAP-Condroz
Nombre d'écoliers sensibilisés dans le cadre des animations scolaires "gratuites"	225	0	132	0	en attente de l'ouverture du CAP-Condroz
Création d'itinéraires paysages [action 3.3]	3	0	OUT		
Nombre d'utilisateurs de l'application numérique	500	0	OUT		
Nombre de topo-guides diffusés	500	0	OUT		
Paysathèque [action 3.4]			1	0	
Nombre de carte des unités paysagères [sur base de l'action 1.1]			1	1	
Nombre de fiches analytiques de marqueurs territoriaux [sur base de l'action 1.1]	9	9		5	
Nombre de balades paysages emblématiques transversales réalisées (ref. à l'agriculture, forêt, patrimoine bâti, etc.) [adaptation de l'action 3.1]	3	2		0	
Nombre de capsules "Productions agricoles, techniques culturelles et paysages" réalisées		2		0	lancement au T1 de 2021 pour autant que possible
Nombre de panoramas avec "un voyage dans le temps" en réalité augmentée		1		0	lancement au T1 de 2021 pour autant que possible
Organisation d'Ateliers de prospective territoriale via les paysages [action 3.5]		1		0	
Nombre de villages bénéficiaires		6		0	
Nombre de citoyens participants		120		0	
Nombre d'associations villageoises représentées dans les participants		4		0	
Accompagnement d'actions concrètes de maintien du paysage et du cadre naturel [action 4.1]	5	1	1	1	
Réunions du GoAL (groupe d'orientation actif et local)	7	7		7	
Nombre de participants	70	33		33	
Macro-indicateurs (RW)	Objectif final			Réalisé au 31/12/2020	
IND19 % territoire-Paysages PAQ7					
Portion de la surface du territoire traitée (dont paysage, dont sol) - Préservation et mise en valeur paysages et sols					
IND20 Nb_act_paysages PAQ7	2340				
Nombre de personnes sensibilisées - Préservation et mise en valeur paysages et sols	355				

## **2.3. Points positifs et difficultés rencontrées**

### Points positifs

La qualité scientifique et didactique de la fresque chronopaysagère pour le Centre d'Animation des Paysages.

La disponibilité de la Commune de Gesves à investir dans l'infrastructure du CAP-Condroz.

### Difficultés rencontrées et défis relevés

La crise sanitaire qui a complètement chambouler le rythme de travail pour la création du CAP-Condroz et qui a rompu les liens laborieusement tissés avec les écoles du territoire.

### 3. Programme de travail pour la période suivante

Actions	2021 - 1 <sup>e</sup> semestre
<b>AXE 1 - CONTENUS scientifiques</b>	
1.1 Développer des contenus spécifiques	---
1.2 Enrichir les contenus d'Haugimont	---
1.3 Concevoir des plans de formation selon les contenus spécifiques	---
<b>AXE 2 - ATELIERS de formations</b>	
2.1 Initiation à l'Analyse Paysagère	Journée d'initiation à l'Analyse Paysagère pour nouveaux élus et CCATM (avant ou après l'été)
2.2 Guide des paysages	Formation à l'usage du Centre d'Animation des Paysages (printemps) Amorce des balades « Mon école, mon village, mon paysage » avec les référents
2.3 Enseigner les paysages	Réponse à deux demandes ponctuelles
<b>AXE 3 - Développement de MEDIA</b>	
3.1 Elaboration de supports spécifiques (cahiers pédagogiques et de formation, topoguides, flyer citoyens, etc.)	Plaquette « les agriculteurs à la manœuvre ... des paysages de demain » : Consultation des agriculteurs + Premiers canevas
3.2 <del>Observatoire des familles</del> Centre d'Animation des Paysages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalisation du matériel</li> <li>• Formation des médiateurs</li> <li>• Premiers groupes tests</li> </ul>
3.3 <del>Observatoire virtuel</del>	
3.4 Digitalisation des paysages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite de l'alimentation de CIRKWI par les paysaguides</li> <li>• Démarches exploratoires pour du numérique sur un circuit emblématique</li> </ul>
3.5 Ateliers de prospective territoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarche auprès des partenaires potentiels</li> <li>• Définition d'une méthodologie</li> </ul>
<b>AXE 4 - APPUI à des initiatives locales</b>	
4.1 Accompagner des acteurs locaux dans leurs démarches de valorisation de site (p.ex. PWDR mesure 76)	---

## **4. Annexes**

### **4.1. Tableau financier Extrait DC (feuille « synthèse »)**

### **4.2. Communication**

Actions de Communication sur le GAL et LEADER.

A compléter (travail de compilation en cours au moment de l'envoi du rapport)

Actions de Communication spécifiques des projets

A compléter (travail de compilation en cours au moment de l'envoi du rapport)

### **4.3. Timesheet (cf. annexe)**