



### → 10 THÉMATIQUES, 10 ENJEUX POTENTIELS



## Réunion de Groupe de Travail

# Pédagogie environnementale

**Date :** 22/04/2014

**Pilote :** Simon André

**Copilote :** Merry Frère

**Présents :** Olivier Gonne, Alice Jadoul, Etienne Cléda, François Debatty, Marielle Lambotte, Martine Renzonnet, Xavier Sohet

**Excusés :** Philippe Blerot, Marcel Dauwen, Coralie Ghilain, Quentin Houssier, Virginie Marchal, Alain Pirlot, Thierry Scoyer, Daniel Steenhaut, Vincent Vandersmissen, Virgine Hesse, Pierre Silliard

## Contexte et objectifs

Depuis plusieurs années, le GAL (Groupe d'Action Locale) Pays des tiges et chavées met en œuvre des projets de développement durable sur les communes rurales d'Assesse, Gesves et Ohey. La programmation 2007-2013 se termine. La programmation 2014-2020 est d'ores et déjà annoncée.

La méthode de travail concernant l'élaboration de cette nouvelle programmation se veut participative, sans pour autant refaire ce qui a déjà été fait, notamment au niveau de l'élaboration des PCDR notamment. Plusieurs étapes ont donc été définies :

1. Elaboration d'un diagnostic territorial
2. Identification des thématiques prioritaires par le CA du GAL (besoins du territoire)
3. Consultation de la population (boîte à idées) et appel à participation via un toutes-boîtes
4. Réflexion en groupes de travail thématiques

Au jour d'aujourd'hui, **10 thématiques ont été identifiées comme prioritaires pour le territoire**, et donc potentiellement porteuses de projets dans la prochaine programmation GAL. Chaque thématique ne découlera pas automatiquement sur un projet. Les projets doivent en effet être innovants, susceptibles d'être portés par des acteurs locaux et pérennisés, etc. Les projets doivent surtout répondre à un **besoin réel** du territoire et amener une plus-value concrète à l'échelle transcommunale. En d'autres termes, les projets développés par le GAL sont des projets qui ne pourraient être menés à l'échelle d'une seule commune (comme c'est le cas des PCDR). Leur intérêt se situe donc précisément dans leur caractère transcommunal.

Pour chacune des thématiques, des **personnes ressources** ont été identifiées afin de composer la base d'un groupe de travail. La composition de ce groupe de travail sera amenée à évoluer suite à l'appel à participation plus large qui sera lancé le 9 mai 2014 auprès de l'ensemble de la population.

La **mission du groupe de travail** est de décortiquer la thématique, de mesurer les besoins du territoire en la matière (logique bottom-up), d'intégrer les suggestions des citoyens et d'identifier les éventuelles pistes de réflexion ayant un intérêt transcommunal, susceptibles de constituer les bases d'un éventuel projet GAL entre 2014 et 2020.

Chacun des groupes de travail est piloté par un administrateur du GAL.

## Pistes de réflexions

- Soutenir les acteurs d'éducation à l'environnement (Brin d'Alice, Humus, Domaine de Mozet,...). Quels sont leurs besoins ? Ne pas leur faire de concurrence
- Mettre du matériel didactique mobile, à disposition d'un animateur (indépendant)
- Organiser des animations « nature » de 2h pour un public familial
- Imaginer un outil didactique (de découverte de la nature), placé au début d'un parcours et qui serait amené à évoluer, lors de la promenade. Cet outil peut faire référence à la forêt, sur un aspect moins connu du grand public : la sylviculture, exploitation du bois,...
- Réaménager certains chemins et sentiers afin de lui amener une plus-value certaine (chemins et sentiers menant aux écoles) -> diminution de l'utilisation des véhicules -> meilleure qualité de l'environnement
- Développer des chemins sur des thématiques précises
- Thématique : circuit de l'eau potable. Parcours de l'eau de sa source à sa consommation. Regard historique/actuel, acteurs de gestion, épuration éventuelle,...
- Notion de réseaux physiques : parcours de l'eau, couloirs écologiques, alimentation (élevage de bétail, production de lait, fêtes des courges...)
- Valoriser le savoir-faire de nos artisans locaux. De l'élément brut (extrait sur notre territoire) au produit fini
- Trouver lieux d'hébergement pour les scouts ou classes vertes (sans concurrencer certains acteurs privés, tel que Mozet), à proximité des bois, gîtes, fermes (revenu supplémentaire aux agriculteurs)
- A partir d'un paysage, faire diverses analyses de son environnement :
  - Circulation (routes, chemins de fer, sentiers...)
  - Relief (vallée, ...)
  - Végétation (prairies, pâtures, cultures, verger, bois, haies...)
  - Hydrographie (étangs, cours d'eau,...)
  - Habitat (fermes, maison 4 façades, mitoyennes, lotissement...)
  - Activités (agriculture, industrie, ...)
  - Qualité de l'environnement (bruits, pollutions,...)
  - Service (infrastructures sportives, écoles, magasins, églises, cimetières, police, château d'eau...)
  - Evolution du paysage
  - Réflexion sur le façonnage actuel du paysage + comment l'améliorer
  - <http://www.hyperpaysages.be/spip/index.php>
- Se servir de l'outil « paysage » pour mettre en valeur les produits locaux
- Renseigner les citoyens du territoire ou non sur les éléments qui composent le paysage du territoire : si un tel arbre est là, c'est pour une raison économique, décorative ou autre. Présence d'un château d'eau, chemin,...
- Faire participer les citoyens : les participants prendront 4 photos/an d'un certain paysage. Ils pourront ensuite observer l'évolution de ce paysage. Le paysage choisi n'est pas forcément apprécié par le citoyen, mais sera certainement amené à l'apprécier d'avantage s'il prend le temps d'observer son évolution
- Echange intergénérationnel sur l'évolution du paysage

## Remarque

Notion d'apprentissage important, mais il ne faut pas oublier la notion d'amusement !

## **Compte-rendu de la réunion du GT « Nature et environnement » du 23 octobre 2013, organisé à Assesse**

Voir document annexé.

### **Suites**

Afin de creuser d'avantage les différentes pistes de réflexions évoquées, une seconde réunion du Groupe de Travail « Pédagogie Environnementale » sera organisée prochainement au sein des locaux du GAL (rue de la Pichelotte, 9 – 5340 Gesves).

Merci pour votre participation !

Pour le GAL,

Merry Frère et Simon André