

PwDR 2014-2020

Mesure 19 - LEADER



GAL Pays des Tiges et Chavées

*Intitulé du Projet : « Interprétation des paysages
et maintien de l'identité paysagère et naturelle du territoire »*

RAPPORT D'ACTIVITES N° 3

Comité de projet du : 14/09/2017

Période : 01/01/2017 - 30/06/2017

Code projet : 190205

Arrêté Ministériel (date de signature) : 30/11/2016

Période concernée : du 01/01/2016 au 31/07/2019

Budget global (100%) : 201.550 €

Budget phase 1/ phase 2: /

Bénéficiaire de la subvention : GAL Pays des tiges et chavées asbl

Coordonnées du coordinateur : Xavier Sohet

Rue de la Pichelotte, 9D à Gesves

083/670.341 – xavier.sohet@tiges-chavees.be

Coordonnées du chargé de mission : Corentin Fontaine

083/670.347 – corentin.fontaine@tiges-chavees.be

Autorité responsable : DGO4

Personne de contact à l'administration : Olivier Defawe

Autorité responsable du suivi technique : DGO4

Personne de contact à l'administration : Mireille Deconinck

Communes de : Assesse, Gesves et Ohey

1. Généralités

1.1. Description succincte du projet

Le projet *Paysages* vise à valoriser l'exceptionnelle qualité des paysages du territoire du GAL entre tiges et chavées. Deux questions sous-tendent les actions menées, issues de la phase préparatoire et participative du programme de développement stratégique pour la programmation 2014-2020, et en particulier du groupe de travail « Education à l'Environnement » :

- Pourquoi le Condroz offre-t-il un cadre de vie si exceptionnel ?
- Comment pérenniser ce cadre de vie et sa qualité ?

Quatre axes de travail sont développés :

- AXE 1 – Des contenus scientifiques spécifiques au contexte territorial ;
- AXE 2 – Des ateliers de formations à destination de différents publics ciblés ;
- AXE 3 – Des outils pérennes pour une identité territoriale à travers le prisme « paysages » (média de formation, de communication et de diffusion) ;
- AXE 4 – Un appui à des initiatives locales.

L'analyse paysagère a été retenue comme [1] levier d'action sur la méconnaissance des processus de dynamique territoriale qui ont construits notre territoire ; et comme [2] catalyseur des différents projets du GAL (agriculture, forêt, aménagement du territoire, mobilité, tourisme, eau, etc.).

1.2. Objectifs du projet

1. Créer un Observatoire du Paysage destiné au grand public et plus particulièrement aux familles et aux enfants de l'enseignement fondamental.
2. Créer un Observatoire virtuel du Paysage qui permette aux différents publics-cibles de se (ré)approprier leur espace de vie et qui soit la mémoire d'une identité territoriale forte.
3. Sensibiliser les pouvoirs locaux en charge de l'aménagement du territoire à l'analyse paysagère et les outiller pour la mise en valeur des paysages dans leurs pratiques professionnelles.
4. Sensibiliser les habitants du territoire aux richesses de leur cadre de vie et à son maintien
5. Créer des itinéraires-Paysages permettant aux habitants et aux touristes d'appréhender les paysages du territoire et de comprendre les dynamiques à l'origine de leur transformation.
6. Contribuer au maintien et à l'amélioration des paysages et du cadre naturel à travers des actions concrètes telles que l'intégration des bâtiments agricoles ou la restauration de sites naturels remarquables.

Afin de faciliter la lecture de ce rapport, le tableau de la figure 1 indique la correspondance qui existe entre les actions menées (détaillées dans les 4 axes de travail) et les objectifs fixés.

1.3. Articulation entre actions et objectifs

Chaque action exécutée au cours de la programmation constitue des incréments utiles à la réalisation de plusieurs objectifs en parallèle, tel que détaillé à la Figure 1. Le degré de réalisation de ces incréments est illustré pour chaque action au début des sous-sections « description des activités ». La progression globale, c'est-à-dire la moyenne des contributions de chaque action à chaque objectif, est reprise dans la Figure 2.

Figure 1 Tableau de correspondance Objectifs - Actions

	Objectifs →	Observatoire du Paysage "grand public"	Observatoire virtuel du Paysage	Sensibilisation Pouvoirs Locaux	Sensibilisation Habitants	Créer des itinéraires paysages	Contribuer au maintien des paysages	nombre total d'objectifs visé par action
Actions ↓		1	2	3	4	5	6	
AXE 1 - CONTENUS scientifiques								
1.1	Développer des contenus spécifiques	x	x	x	x	x	x	6
1.2	Enrichir les contenus d'Haugimont	x	x	x			x	4
1.3	Concevoir des plans de formation selon les contenus spécifiques			x	x		x	3
AXE 2 - ATELIERS de formations								
2.1	Initiation à l'Analyse Paysagère			x	x	x	x	4
2.2	Guides des paysages				x	x	x	3
2.3	Enseigner les paysages				x		x	2
AXE 3 - Développement de MEDIA								
3.1	Elaboration de supports spécifiques (cahiers pédagogiques et de formation, topoguides, flyer citoyens, etc.)	x	x	x	x	x	x	6
3.2	Observatoire des familles	x			x		x	3
3.3	Observatoire virtuel	x	x	x	x		x	5
AXE 4 - APPUI à des initiatives locales								
4.1	accompagner des acteurs locaux dans leurs démarches de valorisation de site (p.ex. PWDR mesure 76)				x		x	2
nombre total d'actions contribuant à l'objectif		5	4	6	9	4	10	

Figure 2 Synthèse de la progression globale du projet

contributions cumulées des actions	
Observatoire du Paysage "grand public"	0,83%
Observatoire virtuel du Paysage	2,00%
Sensibilisation Pouvoirs Locaux	39,29%
Sensibilisation Habitants	19,38%
Créer des itinéraires paysages	3,33%
Contribuer au maintien des paysages	4,00%

1.4. Liste du personnel engagé (y compris les stagiaires et les bénévoles)

Nom, prénom	Projet	ETP	< ou > 25 ans	Engagement	
				T0	Tf
Fontaine, Corentin	Paysages	0.5	> 25 ans	01.02.2016	31.07.2019

1.5. Modifications du partenariat

– Néant –

2. Activités durant la période (en fonction des objectifs)

2.1. Description des activités

AXE 1 – Des contenus scientifiques

La contribution aux objectifs des actions de l'axe 1 est synthétisée dans la Figure 3.

AXE 1	1.1	1.2	1.3
CONTENUS scientifiques	Développer des contenus spécifiques	Enrichir les contenus d'Haugimont	Concevoir des plans de formation selon les contenus spécifiques
contribution de l'action X à l'objectif Y			
Observatoire du Paysage "grand public"	5%	0%	-
Observatoire virtuel du Paysage	5%	0%	-
Sensibilisation Pouvoirs Locaux	50%	0%	75%
Sensibilisation Habitants	30%	-	30%
Créer des itinéraires paysages	5%	-	-
Contribuer au maintien des paysages	5%	0%	5%

Figure 3 contribution des actions aux objectifs

Au cours du premier semestre 2017, deux demi-journées de travail (23/02, 6/04) ont été organisées avec le partenaire privilégié pour prioriser les thématiques sur lesquelles travailler afin d'épaissir les contenus spécifiques au territoire [action 1.1] : mobilité, économie locale (sauf agricole), démographie, aménagement du territoire, économie agricole. L'identification de **marqueurs territoriaux** a continué durant les balades transect (cf. infra). La **cartographie** détaillée des **unités paysagères** a également été mise à jour de manière à désolidariser la campagne périurbaine de Sart-Bernard dont la configuration morphologique s'apparente à celle de la dépression de Faulx-Les Tombes et, surtout, dont la configuration fonctionnelle est étroitement liée aux trois grands axes de communication qui la traverse (cf. Figure 4).

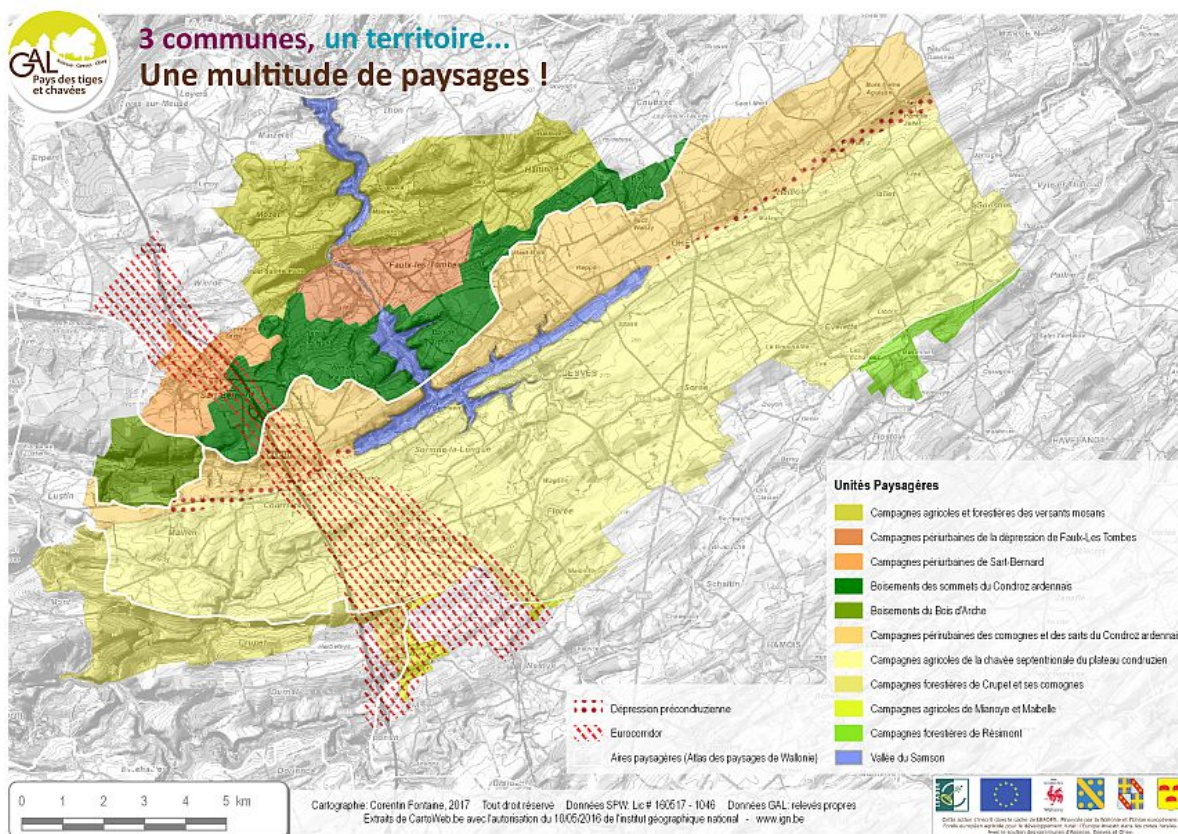


Figure 4 Unités paysagères sur le territoire du GAL (version 3) - document de travail

En ce qui concerne la contribution d'éléments didactiques dédiés à l'Observatoire du Paysage à Haugimont [action 1.2], la mise en production de panneaux didactiques sera lancée dès qu'une convention sera passée avec l'Université de Namur.

Suite au courrier adressé à l'automne 2016 à l'Université afin de définir une convention cadre et pour clarifier l'accès et l'utilisation des locaux, indépendamment du gîte, deux réunions de négociation avec la Vice-Rectrice à l'enseignement ont été organisées en janvier et février 2017. Une stratégie de montage de dossier a été convenue entre le GAL, le gestionnaire du Domaine d'Haugimont et la Vice-Rectrice, pour déposer notre demande de partenariat, et les conditions de réalisation, au Conseil d'Administration de l'Université. Il a néanmoins été convenu de ne lancer la procédure qu'après l'élection d'un nouveau recteur, la Vice-Rectrice étant elle-même candidate. L'élection ne lui ayant pas été favorable et sa mission prenant fin à la rentrée académique 2017, le GAL a été informellement informé que la demande de convention serait gelée jusqu'à la prise de fonction de la nouvelle Vice-Rectrice à l'enseignement.

La stratégie globale de plans de formation [action 1.3] est consolidée selon le calendrier général actualisé (cf. Tableau 1).

Le secteur touristique accompagne l'élaboration d'une offre de formation « paysaguides » qui se tiendra de janvier à mars 2018.

La finalisation de l'offre « enseigner les paysages » (cf. action 2.2) s'effectuera au premier trimestre 2018, après avoir rencontré les directeurs des écoles présentes sur le territoire.

Tableau 1 Calendrier général des formations

Public-cible	Finalité	Calendrier
[1]	Gestion professionnelle du territoire	2016 : première journée de formation « initiation » 2017 : 2 ^e journée de formation « densification » 2018 : 3 ^e journée de formation « prospective » 2019 : éventuelle ¹ répétition avec nouveaux mandats ²
[2]	Appropriation du territoire	2016 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées » 2017 : cycle de 2 conférences et 3 balades « transects » 2018 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées » 2019 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées »
[3]	Faire comprendre le territoire	2018-2019 : offre de formation « journée pédagogique »
[4]	Faire découvrir le territoire	2018
[5]	Promotion du territoire	2019

AXE 2 – Des ateliers de formation à destination de différents publics ciblés

La contribution aux objectifs des actions de l'axe 2 est synthétisée dans la Figure 5.

AXE 2	2.1	2.2	2.3
ATELIERS de formations	Initiation à l'Analyse Paysagère	Guides des paysages	Enseigner les paysages
contribution de l'action X à l'objectif Y			
Observatoire du Paysage "grand public"	-	0%	-
Observatoire virtuel du Paysage	-	0%	-
Sensibilisation Pouvoirs Locaux	75%	0%	-
Sensibilisation Habitants	50%	-	0%
Créer des itinéraires paysages	0%	-	-
Contribuer au maintien des paysages	5%	0%	0%

Figure 5 contribution des actions aux objectifs

Le 25 mars 2017 après-midi, l'atelier « densification » [action 2.1 « pro »], (intégré dans le cycle de conférences au profit des CCATM étalées sur deux ans) a été organisée avec l'aide des ASBL « Espace Environnement » et « Les plus beaux villages de Wallonie » dans le cadre de leur mission d'animation en tant que « Maison de l'Urbanisme ». La dizaine de participants, dont deux échevins de l'aménagement du territoire, ont travaillé sur deux cas concrets issus du territoire. Les retours ont été globalement positifs, avec une demande de synthèse-restitution en réunion plénière et la réalisation de documents de référence.

¹ la possibilité de répéter la formation « initiation à l'analyse paysagère » dépendra, d'une part, du timing de la mise en place des nouvelles majorité et commission communales, dans chaque commune, suite aux élections locales d'octobre 2018, par rapport au timing de la fiche-projet et, d'autre part, du reste budgétaire.

² on entend par « nouveaux mandats » toutes les personnes élues aux Conseils communaux, toutes les personnes désignées aux commissions locales (CCATM, CLDR, ...) ainsi que les éventuels nouveaux engagés dans les administrations communales, dont les fonctions et les missions touchent aux questions de gestion territoriale.

L'objectif principal était de clarifier les différentes interprétations possibles du terme « densité ». Ensuite la dizaine de participants ont pu voir comment la densification en milieu rural peut se mesurer concrètement dans des projets d'aménagement du territoire, avec des coups de projecteurs sur ce qui semble acceptable et souhaitable. Enfin, une mise en contexte, avec deux exemples concrets tirés de notre territoire, a permis aux participants de se frotter à l'identification d'autres critères pertinents et qualitatifs, à côté du seul critère quantitatif de densité, dans l'évaluation de projets soumis aux CCATM et estampillés « projet de densification ».

Illustration 1 de l'après-midi de l'atelier de formation sur les densités en milieu rural



Dans le cadre des animations « grand public » [action 2.1 « citoyens »], trois des cinq événements inscrits dans le cycle « Au-delà des Paysages 2017 » ont déjà eu lieu :

La conférence d'ouverture portait sur le thème de l'évolution des métiers agricoles (« Dans les pas des laboureurs et de leurs enfants », 9/03/17) a attiré 34 personnes. L'exposé a levé un coin de voile sur l'analyse rétrospective et sur la manière dont l'observation des paysages actuels permet d'identifier des traces d'activités passées et peut donc aider à comprendre des choix posés par nos ancêtres.



Photo 1 Conférence de Dimitri Belayew « Dans les pas des laboureurs et de leurs enfants », 9 mars 17

Deux balades en « transect », cheminant en ligne droite du sud au nord afin d'expérimenter les ruptures géomorphologiques et paysagères entre tiges et chavées. Ces balades ont drainé respectivement 34 personnes le samedi 25 mars (« De Inzefy à Petit Courrière », Assesse) et 26 personnes le samedi 17 juin (« De la Bourlotte à Tahier », Ohey). L'objectif réel est de susciter des vocations parmi les citoyens à participer aux formations paysaguides. La singularité étant de se déplacer en ligne droite, une logistique de transport collectif a été organisée afin de conduire l'ensemble du groupe au point de départ. Le système d'inscription en ligne mis en place pour anticiper le nombre de participants a bien fonctionné pour la 1^e balade (42 inscrits ; les 8 absents ayant prévenu) mais moins pour la 2^e balade (52 inscrits ; seulement une dizaine de désinscription tardive). Une évaluation sera faite après la 3^e balade en août.



Photo 2 Vue sur le village de Petit Courrière, balade citoyenne 25 mars 2017



Photo 3 Vue sur le 1er tige du Vrai Condroz au sud de Baya, balade citoyenne 17 juin 2017

La mise en place de la formation « paysaguides » [action 2.2 « découverte »] est planifiée pour l'automne 2017, suite à une demande soutenue du secteur, rencontré en janvier. Il est convenu que la période estivale soit consacrée à préciser l'offre de formation.

La mise en place de la formation « enseigner les paysages » [action 2.3] est envisagée pour l'année scolaire 2018-2019 pour pouvoir bénéficier (1) d'un renfort ponctuel des paysaguides

et (2) de l'observatoire du paysage des familles.

AXE 3 – Des outils pérennes pour une identité territoriale à travers la fenêtre paysagère (des média de formation, de communication et de diffusion)

La contribution aux objectifs des actions de l'axe 3 est synthétisée dans la Figure 6.

AXE 3	3.1	3.2	3.3
Développement de MEDIA	Elaboration de supports spécifiques (cahiers pédagogiques et de formation,	Observatoire des familles	Observatoire virtuel
contribution de l'action X à l'objectif Y			
Observatoire du Paysage "grand public"	0%	0%	0%
Observatoire virtuel du Paysage	5%	-	0%
Sensibilisation Pouvoirs Locaux	75%	-	0%
Sensibilisation Habitants	5%	0%	0%
Créer des itinéraires paysages	5%	-	-
Contribuer au maintien des paysages	5%	0%	0%

Figure 6 contribution des actions aux objectifs

En ce qui concerne l'élaboration de supports spécifiques [action 3.1], un dossier documentaire est toujours distribué aux participants lors des balades (amendé avec la nouvelle version de la carte des unités paysagères ; cf. Annexes).

Le Conseiller en Aménagement du Territoire de la commune de Gesves vise à éditer un fascicule qui synthétise les grandes options prises dans le Schéma de structure communal et le guide d'urbanisme. Son souhait est de l'envelopper dans une description plus générale des enjeux paysagers et territoriaux du GAL et du Condroz qui serait réalisée par le GAL. Une réponse favorable lui a été donnée suite à la proposition de décliner le canevas « construire le paysage de demain » déjà édité par différents GAL et Parcs Naturels.



Figure 7 Projet de plaquette "construire les paysages entre Tiges et Chavées"

En ce qui concerne la création d'un observatoire des familles [action 3.2], cette action a été

suspendue à la décision du Collège de la commune de Gesves qui devait se prononcer sur la demande du *Prehistomuseum ASBL* de revoir les termes d'exploitation des Grottes de Goyet. Leur décision, en mai 2017, de rejeter les nouvelles conditions d'exploitation des grottes plonge le projet d'observatoire sur ce site dans une certaine incertitude, bien que la commune ait réitéré son accord pour une occupation d'un local sur le site. En effet, la mise en place de cet observatoire est conditionnée par l'impérieuse nécessité de s'associer à une structure solide qui puisse animer et gérer l'outil bien au-delà de 2020. Alors que le *Prehistomuseum ASBL* rencontrait nos exigences à ce sujet, l'inconnue sur un éventuel repreneur des grottes nous incite à la plus grande prudence, compte-tenu des budgets à engager pour ce poste. Une réflexion est donc également engagée au niveau de l'équipe pour envisager d'autres formes que pourraient prendre l'outil, tout en remplissant toujours le même objectif : la sensibilisation d'un public familial aux enjeux de la dynamique territoriale à travers l'analyse paysagère.

En ce qui concerne l'observatoire virtuel [action 3.3], la seule avancée engrangée est l'insistance du comité d'accompagnement d'y consigner la collecte des données et informations accumulées. La période hivernale sera mise à contribution pour cette action.

AXE 4 – Un appui à des initiatives locales

La contribution aux objectifs des actions de l'axe 3 est synthétisée dans la Figure 8.

AXE 4 - APPUI à des initiatives locales		
4.1	accompagner des acteurs locaux dans leurs démarches de valorisation de site (p.ex. PWDR mesure 76)	
	contribution de l'action X à l'objectif Y	
	Observatoire du Paysage "grand public"	-
	Observatoire virtuel du Paysage	-
	Sensibilisation Pouvoirs Locaux	-
	Sensibilisation Habitants	 20%
	Créer des itinéraires paysages	-
	Contribuer au maintien des paysages	 20%

Figure 8 contribution des actions aux objectifs

Le dossier global pour la mesure 7.6 du PWDR est toujours en cours de réalisation. Le GAL envisage de faire appel à des stagiaires pour progresser plus rapidement sur cette action.

L'ASBL Magimpré (Assesse) a obtenu un accord de la Fondation Roi Baudouin pour un délai supplémentaire dans la mise en valeur de leur patrimoine local, les bénévoles étant en retard dans leurs réalisations. Le GAL a convenu d'élaborer un panneau didactique « analyse paysagère » dans le cadre de leur projet « Les aventures de Floro ».

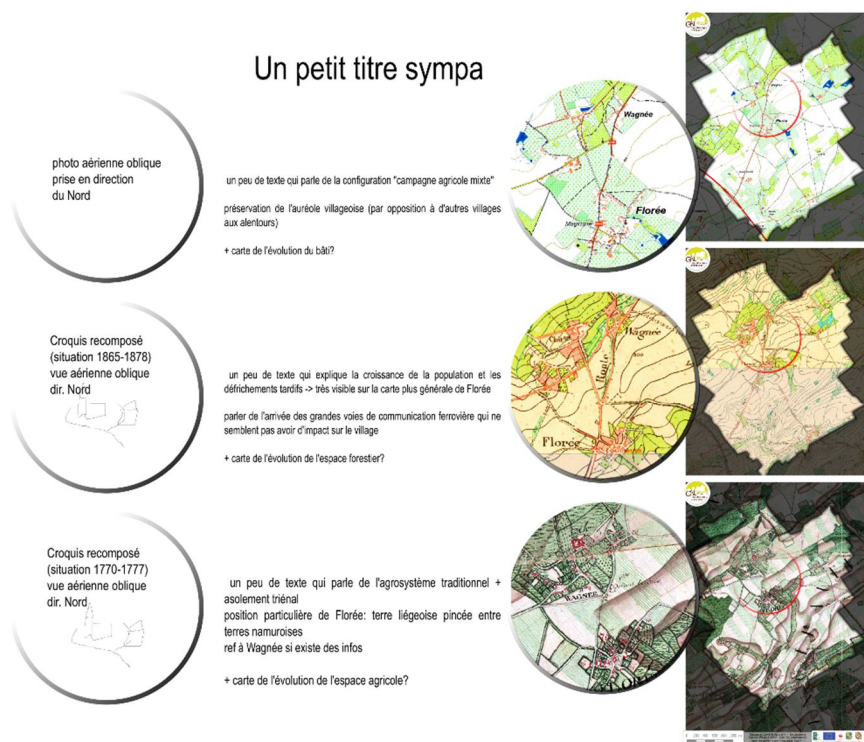


Figure 9 projet de mise en forme du panneau analyse paysagère pour la balade de Floro

DIVERS

Ce semestre, c'est le GAL « Pays des Tiges et Chavées » qui a accueilli la *plateforme paysages* (qui rassemble tous les acteurs subventionnés par le DGO4 et qui traitent de la thématique du paysage : tous les parcs naturels ainsi que les GAL concernés) le 27 avril 2017.

2.2. Indicateurs

Indicateurs de réalisation et de <i>résultats</i>	Objectif final	Réalisé au 30/06/2017
Fiches analytiques de marqueurs territoriaux [action 1.1]	9	0
Initiations à l'analyse paysagère [action 2.1] pour une "gestion professionnelle du territoire"	3	3
Nombre de participants	45	45
Initiations à l'analyse paysagère [action 2.1] pour une "appropriation citoyenne du territoire"	6	5
Nombre de participants	150	162
Guides des paysages [action 2.2] pour une "promotion du territoire"	2	0
Nombre de participants	30	0
Nombre de visiteurs faisant appel aux guides du paysages	100	0
Enseigner les paysages : Formation des enseignants du fondamental [action 2.3]	2	0
Nombre de participants	30	0
Nombre d'écoparticipants sensibilisés dans le cadre des animations scolaires consécutives	500	0
Elaboration des supports spécifiques [action 3.1] (formation, pédagogique, info, aide à la décision)	4	0
Nombre de fascicules de formation diffusés	265	35
Nombre de cahiers pédagogiques diffusés	500	0
Nombre de feuillets d'information diffusés	500	0
Nombre d'outils d'aide à la décision diffusés	4	0
Création d'un Observatoire du Paysage pour les familles [action 3.2]	1	0
Nombre de visiteurs	750	0
Organisation d'animations scolaires "gratuite"	9	0
Nombre d'écoparticipants sensibilisés dans le cadre des animations scolaires "gratuites"	225	0
Création d'itinéraires paysages [action 3.1]	3	0
Nombre d'utilisateurs de l'application numérique	500	0
Nombre de topo-guides diffusés	500	0
Création d'un Observatoire Virtuel [action 3.3]	1	0
Nombre d'adhérents	20	0
Nombre de visiteurs	500	0
Accompagnement d'actions concrètes de maintien du paysage et du cadre naturel [action 4.1]	5	1
Réunions du GoAL (groupe d'orientation actif et local)	7	2
Nombre de participants	70	16

2.3. Points positifs et difficultés rencontrées

Points positifs

La collaboration avec les fiches-projets « filière bois » et « logement ».

Difficultés rencontrées

Bien que les balades aient attirés le nombre de participants attendus, le système de préinscription révèle qu'une part importante de personnes ne s'est pas présentée lors de la balade du 17 juin. Trois hypothèses peuvent expliquer cela : une météo maussade en début de journée (bien que le ciel se soit rapidement dégagé), la gratuité de participation (les opérateurs touristiques du territoire m'ont fait part de la légèreté d'engagement de certains citoyens quand il n'y pas de risque de perte en cas d'absence) et la possibilité de s'inscrire dès le mois de janvier à tous les événements.

3. Programme de travail pour la période suivante

Actions	2017 - 2 ^e semestre
AXE 1 - CONTENUS scientifiques	
1.1 Développer des contenus spécifiques	2 ou 3 journées de terrain avec le partenaire épaississement progressif des contenus avec un focus sur l'évolution des réseaux de communication
1.2 Enrichir les contenus d'Haugimont	Finaliser la négociation avec l'UNamur pour l'accès à l'OP + pour les contenus souhaités
1.3 Concevoir des plans de formation selon les contenus spécifiques	Finaliser l'offre de formation « paysaguides » rencontrer les directeurs d'école + définir l'offre de formation "Faire comprendre le territoire"
AXE 2 - ATELIERS de formations	
2.1 Initiation à l'Analyse Paysagère <i>Gérer professionnellement le territoire</i> <i>S'approprier le territoire</i>	1 conférence + 1 demi-journées de balade
AXE 3 - Développement de MEDIA	
3.1 Elaboration de supports spécifiques (cahiers pédagogiques et de formation, topoguides, flyer citoyens, etc.)	Création d'un « Cahier des Paysages entre Tiges et Chavées » sur base des balades citoyennes + développer une brochure « construire le paysage de demain » adaptée au Condroz + synthétiser les infos de l'atelier « densification » pour une diffusion large aux membres des CCATM et Conseillers communaux
3.2 Observatoire des familles	Dénouer l'enjeu de la gestion des Grottes de Goyet + concrétiser une alternative solide au site des Grottes
3.3 Observatoire virtuel	Travail avec le CAUE sur le premier « Cahier des Paysages entre Tiges et Chavées »
AXE 4 - APPUI à des initiatives locales	
4.1 Accompagner des acteurs locaux dans leurs démarches de valorisation de site (p.ex. PWDR mesure 76)	Réalisation du panneau pour l'ASBL Magimpré rencontre avec propriétaires, agents DNF et experts locaux

4. Annexes

4.1. Tableau financier Extrait DC (feuille « synthèse »)

4.2. Communication

Actions de Communication sur le GAL et LEADER.

Dates	Projets	Description des actions de communication
01-01-17	GAL	http://www.televisiondumonde.be/Fiche_2017_Tam-Tam_Ruralite01.php
05-02-17	GAL	http://www.televisiondumonde.be/Fiche_2017_Tam-Tam_Ruralite02.php

Actions de Communication spécifiques des projets

Dates	Projets	Description des actions de communication
24-03-17	Paysages	Balade Assesse
17-06-17	Paysages	Balade Ohey

4.3. Timesheet