

PwDR 2014-2020

Mesure 19 - LEADER



GAL Pays des Tiges et Chavées

*Intitulé du Projet : « Interprétation des paysages
et maintien de l'identité paysagère et naturelle du territoire »*

RAPPORT D'ACTIVITES N° 1

Comité de projet du : 26/01/2017

Période : 01/07/2016 - 31/12/2016

Code projet : 190205

Arrêté Ministériel (date de signature) : 30/11/2016

Période concernée : du 01/01/2016 au 31/07/2019

Budget global (100%) : 201.550 €

Budget phase 1/ phase 2: /

Bénéficiaire de la subvention : GAL Pays des tiges et chavées asbl

Coordonnées du coordinateur : Xavier Sohet

Rue de la Pichelotte, 9D à Gesves

083/670.341 – xavier.sohet@tiges-chavees.be

Coordonnées du chargé de mission : Corentin Fontaine

083/670.347 – corentin.fontaine@tiges-chavees.be

Autorité responsable : DGO4

Personne de contact à l'administration : Olivier Defawe

Autorité responsable du suivi technique : DGO4

Personne de contact à l'administration : Mireille Deconinck

Communes de : Assesse, Gesves et Ohey

1. Généralités

1.1. Description succincte du projet

Le projet *Paysages* vise à valoriser l'exceptionnelle qualité des paysages du territoire du GAL entre tiges et chavées. Deux questions sous-tendent les actions menées, issues de la phase préparatoire et participative du programme de développement stratégique pour la programmation 2014-2020, et en particulier du groupe de travail « Education à l'Environnement » :

- Pourquoi le Condroz offre-t-il un cadre de vie si exceptionnel ?
- Comment pérenniser ce cadre de vie et sa qualité ?

Quatre axes de travail sont développés :

- AXE 1 – Des contenus scientifiques spécifiques au contexte territorial ;
- AXE 2 – Des ateliers de formations à destination de différents publics ciblés ;
- AXE 3 – Des outils pérennes pour une identité territoriale à travers le prisme « paysages » (média de formation, de communication et de diffusion) ;
- AXE 4 – Un appui à des initiatives locales.

L'analyse paysagère a été retenue comme [1] levier d'action sur la méconnaissance des processus de dynamique territoriale qui ont construits notre territoire ; et comme [2] catalyseur des différents projets du GAL (agriculture, forêt, aménagement du territoire, mobilité, tourisme, eau, etc.).

1.2. Objectifs du projet

- Créer un Observatoire du Paysage destiné au grand public et plus particulièrement aux familles et aux enfants de l'enseignement fondamental.
- Créer un Observatoire virtuel du Paysage qui permette aux différents publics-cibles de se (ré)appropriation leur espace de vie et qui soit la mémoire d'une identité territoriale forte.
- Sensibiliser les pouvoirs locaux en charge de l'aménagement du territoire à l'analyse paysagère et les outiller pour la mise en valeur des paysages dans leurs pratiques professionnelles.
- Sensibiliser les habitants du territoire aux richesses de leur cadre de vie et à son maintien
- Créer des itinéraires-Paysages permettant aux habitants et aux touristes d'appréhender les paysages du territoire et de comprendre les dynamiques à l'origine de leur transformation.
- Contribuer au maintien et à l'amélioration des paysages et du cadre naturel à travers des actions concrètes telles que l'intégration des bâtiments agricoles ou la restauration de sites naturels remarquables.

1.3. Liste du personnel engagé (y compris les stagiaires et les bénévoles)

Nom, prénom	Projet	ETP	< ou > 25 ans	Engagement	
				T0	Tf
Fontaine,	Paysages	0.5	> 25 ans	01.02.2016	31.07.2019

1.4. Modifications du partenariat

– Néant –

2. Activités durant la période (en fonction des objectifs)

2.1. Description des activités

AXE 1 – Des contenus scientifiques

Au cours du deuxième semestre 2016, six journées de travail (28/07, 26/08, 2/09, 15/09, 29/09, 17/11) ont été organisées avec le partenaire privilégié pour développer des contenus spécifiques au territoire [action 1.1] selon les premières étapes de la méthodologie établie en étroite collaboration avec ce partenaire : visite de terrain, reportage photographique et travail sur carte actuelles et anciennes. L'identification de **marqueurs territoriaux** a continué pour les zones autour de Petite Gesves, Gros d'Ohey, Sorinne-la-Longue, Jassogne, Courrière et Trieu, suivant des chemins et sentiers pédestres traçant trois transects qui serviront de base pour les balades organisées en 2017. Ce travail a aussi permis d'affiner la **cartographie** détaillée des **unités paysagères** (cf. Figure 1).

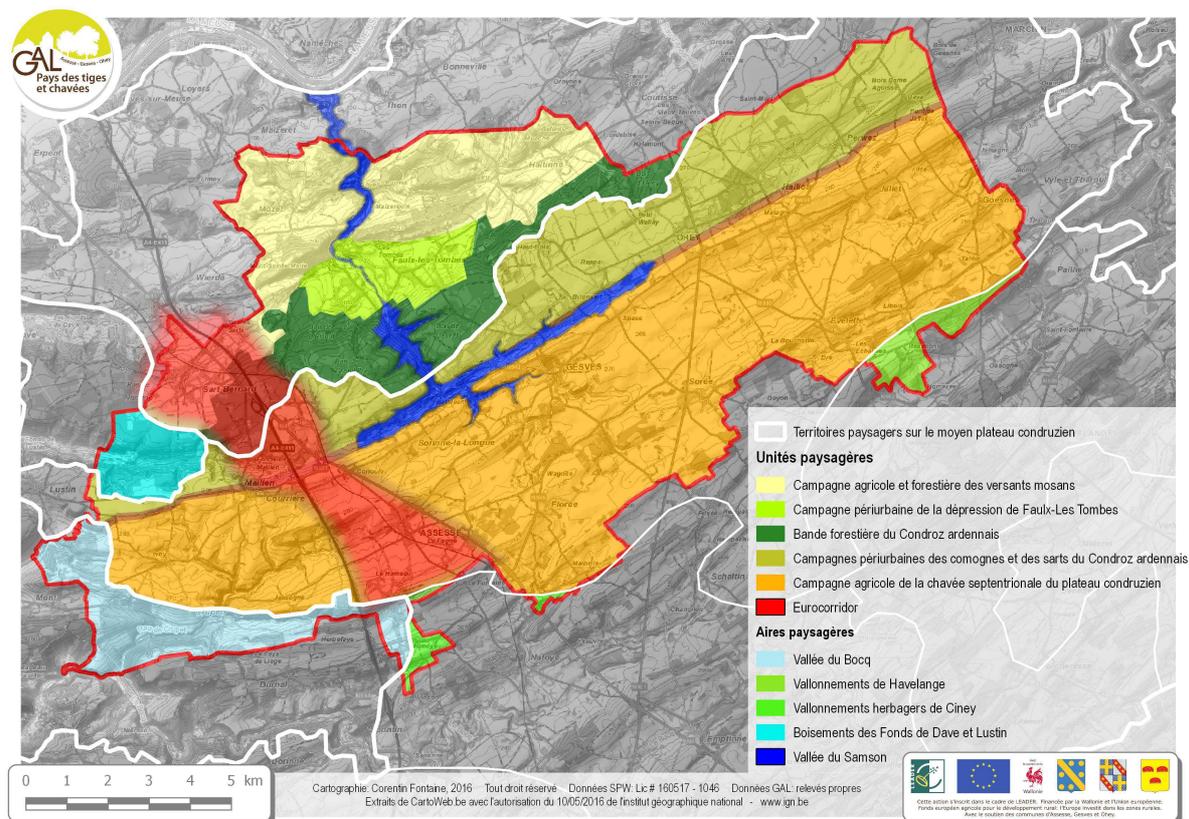


Figure 1 Unités paysagères sur le territoire du GAL (version 3) - document de travail

Une liste des différentes thématiques (cf.) à développer pour alimenter les contenus des formations (cf. axe 2 action 1), de l'Observatoire du Paysage à Haugimont (cf. action 1.3) ainsi que des autres médias (cf. axe 3) a été établie avec le partenaire privilégié. Le travail de

collecte et d'arrangement des données, iconographies et références s'effectuera sur les années 2017 et 2018.

En ce qui concerne la contribution d'éléments didactiques dédiés à l'Observatoire du Paysage à Haugimont [action 1.2], la mise en production de panneaux didactiques sera lancée dès qu'une convention sera passée avec l'Université de Namur. Une lettre formelle a été adressée à l'Université afin de définir une convention cadre et pour clarifier l'accès et l'utilisation des locaux, indépendamment du gîte. La Vice-Rectrice à l'enseignement a sollicité une rencontre en janvier 2017.

Une stratégie globale de plans de formation [action 1.3] a été imaginée : proposer à un large public un calendrier 2017 de 3 balades et 2 conférences, tout en y invitant nommément plusieurs personnes correspondant aux finalités identifiées. Objectif : atteindre un large spectre de personnes tout en présentant un produit d'appel pour les citoyens qui seront ensuite successivement approchés selon un calendrier général (cf. Tableau 1).

Parallèlement, une proposition de cycle de conférences étalées sur deux ans (cf.

Tableau 2) a été soumise aux CCATM afin de coordonner les interventions des fiches-projets « paysages », « filière bois » et « logement » tout en respectant le rythme soutenu des rencontres de ces commissions locales.

Les ASBL « Espace Environnement » et « Les plus beaux villages de Wallonie » ont confirmé leur participation aux formations « gestion professionnelle du territoire » dans le cadre de leur mission d’animation en tant que « Maison de l’Urbanisme ». Une rencontre début janvier finalisera leurs contributions respectives.

La finalisation de l’offre « enseigner les paysages » (cf. action 2.2) s’effectuera au premier trimestre 2017, après avoir rencontré les directeurs des écoles présentes sur le territoire.

Tableau 1 Calendrier général des formations

Public-cible	Finalité	Calendrier
[1]	Gestion professionnelle du territoire	2016 : première journée de formation « initiation » 2017 : 2^e journée de formation « densification » 2018 : 3 ^e journée de formation « prospective » 2019 : répétition avec nouveaux mandatés ?
[2]	Appropriation du territoire	2016 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées » 2017 : cycle de 2 conférences et 3 balades « transects » 2018 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées » 2019 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées »
[3]	Faire comprendre le territoire	2017-2018 : offre de formation « journée pédagogique » 2018-2019 : offre de formation « journée pédagogique »
[4]	Faire découvrir le territoire	2018, 2019
[5]	Promotion du territoire	2018, 2019

Tableau 2 Proposition de cycle de conférences inter-CCATM

date	activité	thème
mars 2017	Atelier 3h	Densification en milieu rural: où? Comment? Avec qui? Après une présentation des différentes formes de densification, deux cas concrets tirés du territoire du GAL (p.ex. ZACC, dents creuses, ...) seront analysés en détail et en ateliers mélangeant des personnes issues des trois communes. L'activité se termine par une mise en commun des réflexions et des pistes dégagées pour le traitement de tels projets.
octobre 2017	Visite de terrain 1/2 J	Le bois, un matériau de construction de l'économie locale Cette sortie sera l'occasion de montrer par l'exemple de bonnes pratiques de l'usage du bois dans nos constructions (tant en parement qu'en structure) et de montrer l'activité économique que l'usage du bois génère sur notre territoire.
mars 2018	Conférence-débat 1h30	Diversification des modes de logement: où? Comment? Pour qui? Une présentation de différentes manières d'organiser nos habitations qui permettent de faire face au vieillissement de la population, à la transformation des ménages-types et à la crise du logement.
octobre 2018	Atelier 3h	Le projet d'aménagement villageois, un regard dans le rétroviseur du futur Après une présentation de l'évolution plausible du bâti sur notre territoire, des ateliers seront proposés pour concevoir la trajectoire à suivre pour obtenir des formes souhaitables pour nos villages à l'avenir

AXE 2 – Des ateliers de formations à destination de différents publics ciblés

La première formation à l'analyse paysagère [action 2.1] a été répétée le 25 octobre 2016, suite à la demande d'une dizaine de personnes intéressées mais absentes le 18 juin 2016. Outre ceux impliqués dans la gestion professionnelle du territoire, la journée a été ouverte aux membres des CLDR et PCDN. Un agent du DNF s'est également joint à la journée. Cet élargissement a permis de créer une dynamique d'interaction intéressante puisque des personnes avec des intérêts parfois forts différents se sont côtoyées pour aborder et discuter d'un sujet commun.

Pour rappel, la journée est partagée entre une matinée de terrain et une après-midi de structuration en salle (cf. Photo 1).

Parmi les 19 participants, 15 ont répondu à une petite enquête de satisfaction mise en ligne après la formation (une vingtaine de questions ouvertes et fermées). Globalement la journée a été perçue comme intéressante pour un cinquième des répondants et comme excellente pour les quatre autres cinquièmes, avec des ultimes commentaires positifs (cf. Tableau 3).



Photo 1 Analyse de la chronotypologie d'un bâtiment sur le terrain (gauche) et exercice comparatif en salle de cette chronotypologie (droite)

Tableau 3 Commentaires écrits par les répondants à l'enquête de satisfaction au sujet de la journée d'initiation du 25 octobre 2016

Souhaitez-vous ajouter quelque chose ?

Avec plaisir, la filière qui forme les guides paysagers est-elle accessible durant l'année ou autre ?

Belle journée, intéressante dans une ambiance agréable!

bonne formation à suivre sur les autres sujets notés ci -dessus merci

Dans ce monde en pleine mutation ,je pense qu'il est essentiel de connaitre nos origines (ruralité,bâtis) pour limiter les dégâts .Tenir compte du raisonnement nos ancêtres lors de l'implantation du bâtis

Non

très bonne journée instructive.

Un grand merci de nous avoir fait passer en douce pour cette journée

Un grand merci pour cette journée pleine de découverte, la matière était très intéressante , et l'orateur de qualité

Pour la mise en place des formations « enseigner les paysages » [action 2.3], la liste des établissements scolaires sur le territoire a été mise à jour.

Dans le cadre des animations « grand public » [action 2.2], deux balades « Entre Tiges et Chavées » ont été conduites dans le cadre de [1] la journée « Balades et vous » organisée par la Maison du Tourisme Condroz-Famenne ; et de [2] l'évènement « Octobre : mois de la Nature », coordonné par l'office du Tourisme à Assesse, en résonance avec le Festival International Namur Nature (cf. Photo 2). C'est balades ont drainés respectivement 38 personnes le dimanche 25 septembre pour une balade au départ du Domaine de Béronsart (Gesves) et 28 personnes le samedi 15 octobre 2015 pour une balade au départ de Sorinne-la-Longue (Assesse).



Photo 2 Balades citoyennes

Les formations de guides des paysages ne sont planifiées que pour 2018, malgré une demande claire du secteur. Le cycle « 2 conférences, 3 balades » permettra de malgré tout entrer en contact avec ce public-cible et, éventuellement, anticiper avec certains d’entre eux un format de formation adapté à leurs réalités professionnelles.

AXE 3 – Des outils pérennes pour une identité territoriale à travers la fenêtre paysagère (des média de formation, de communication et de diffusion)

En ce qui concerne l’élaboration de supports spécifiques [action 3.1], le dossier documentaire distribué aux participants lors de la journée d’initiation à l’analyse paysagère a été amendé avec la nouvelle version de la carte des unités paysagères. Deux autres petits dossiers ont été constitués pour accompagner les participants aux deux balades citoyennes (cf. Illustration 1).



Illustration 1 Extrait d'un dossier documentaire pour une balade "grand public"

Dans le cadre de la création d’un observatoire des familles [action 3.2], une journée de travail organisée sur le site de Ramioul du *Prehistomuseum* ASBL le 12 juillet 2016 a permis

de dégager un synopsis pour le dispositif d'expérimentation pédagogique (cf. Photo 3). « L'observatoire » sera composé, d'une part, d'un **circuit extérieur** qui permet « d'expérimenter les paysages » (fait vivre des lignes de ruptures entre unités paysagères à l'échelon locale, observer le tangible, interroger le visible et poser des hypothèses sur l'évolution socio-culturelle des espaces visités) ; d'autre part, d'un **centre d'interprétation** qui permet de « voir l'invisible » (comprendre les grandes évolutions de la société du moyen-âge à l'époque contemporaine selon différents thèmes : technologie et industrialisation, réseaux de transports et mobilité, économie et mondialisation, social et étalement urbain, etc.).

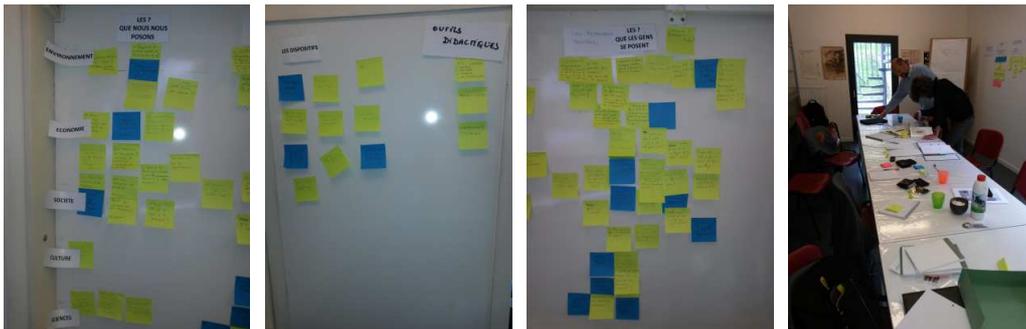


Photo 3 Séance de travail au synopsis de l'observatoire des familles

Le type de support retenu, compte-tenu du public-cible et de la flexibilité d'utilisation envisagée, est une sorte de table géante d'interprétation composée d'un écran horizontal permettant la visualisation de données cartographiques à différentes échelles (type « Google Earth ») et d'un écran vertical sur lequel se présenteront photos, vidéos et illustrations (possiblement animées), en rapport avec l'échelle présente sur la carte au sol et la thématique choisie. Cette table d'interprétation du territoire animée (TITA) sera pourvue d'un dispositif interactif (encore à déterminer : potelets avec « buzzer », écran tactile, ...) permettant de sélectionner un ou plusieurs thèmes d'intérêt. La taille de cette TITA, évidemment contrainte par le coût de réalisation, sera idéalement adéquate pour être présentée à une vingtaine de personnes en même temps. Le cahier des charges de la réalisation stipulera explicitement que cette TITA doit être démontable, afin de permettre son usage éventuel lors d'événements ponctuels d'envergure, sur le territoire du GAL.

Les grottes de Goyet (propriétaire : commune de Gesves) ont été retenues comme le lieu d'accueil de ce dispositif. Début décembre, une demande formelle a été adressée au directeur du *Prehistomuseum ASBL* afin d'établir les contours de la convention pour la mise à disposition par le GAL des dispositifs pédagogiques de l'observatoire des familles. Sa réponse est attendue début 2017.

En parallèle, des démarches de collecte d'information sur les délais de réalisation du dispositif imaginé, ainsi que sur le niveau de flexibilité quant à l'injection de nouvelles données (une série des contenus scientifiques, axe 1, ne seront disponibles qu'en 2018) sont en cours.

En ce qui concerne l'observatoire virtuel [action 3.3] le contact maintenu avec le CAUE du Nord a permis de confirmer une collaboration qui a débouché sur l'adhésion du GAL à la communauté d'utilisateur de la plateforme web www.S-pass.org au mois de juillet 2016, avec une contribution financière bien moins élevée qu'estimée au lancement de la programmation.

AXE 4 – Un appui à des initiatives locales

Le dossier global pour la mesure 7.6 du PWDR est en cours de réalisation. Les propriétaires concernés seront contactés début 2017.

L'ASBL Magimpré (Assesse) a obtenu un accord de subvention par la Fondation Roi Baudouin pour la mise en valeur de leur patrimoine local. Le GAL va donc contribuer à l'élaboration d'un panneau didactique « analyse paysagère » dans le cadre de leur projet « Les aventures de Floro ».

DIVERS

La rencontre avec les membres de la plateforme paysages (qui rassemble tous les acteurs subventionnés par le DGO4 et qui traitent de la thématique du paysage : tous les parcs naturels ainsi que les GAL concernés) le 14 octobre 2016 a permis de confronter la cartographie des aires paysagères du territoire du GAL à l'expertise des personnes autour de la table. La discussion a également porté sur l'opportunité d'organiser des balades "transect" et des difficultés opérationnelles que cela engendre.

La participation du GAL au Colloque international "Paysage & développement des territoires ruraux", organisé par l'association Ruralité-Environnement-Développement (site web de l'événement : <http://www.ruraleurope.org/content/view/253/4/lang,french/>) a permis de mettre en avant l'approche paysagère développée dans le cadre de la fiche-projet éponyme durant une communication orale. Ces deux jours ont été bénéfiques pour permettre de jauger de la pertinence des actions entreprises par le GAL Pays des Tiges et Chavées au regard de ce qui se fait ailleurs en Europe.

Slides disponibles : <http://www.ruraleurope.org/content/view/248/4/lang,french/>

Synthèse disponible : <http://www.ruraleurope.org/content/view/250/4/lang,french/>

2.2. Indicateurs

Indicateurs de réalisation et de résultats	Objectif final	Réalisé au 30/06/16	Réalisé au 31/12/16
Fiches analytiques de marqueurs territoriaux [action 1.1]	9	0	0
Initiations à l'analyse paysagère [action 2.1] pour une "gestion professionnelle du territoire"	3	1	2
<i>Nombre de participants</i>	45	16	35
Initiations à l'analyse paysagère [action 2.1] pour une "appropriation citoyenne du territoire"	6	0	2
<i>Nombre de participants</i>	150	0	66
Guides des paysages [action 2.2] pour une "découverte du territoire"	2	0	0
<i>Nombre de participants</i>	10	0	0
Guides des paysages [action 2.2] pour une "promotion du territoire"	2	0	0
<i>Nombre de participants</i>	30	0	0
<i>Nombre de visiteurs faisant appel aux guides du paysages</i>	100	0	0
Enseigner les paysages : Formation des enseignants du fondamental [action 2.3]	2	0	0
<i>Nombre de participants</i>	30	0	0
<i>Nombre d'écoparticipants sensibilisés dans le cadre des animations scolaires consécutives</i>	500	0	0
Elaboration des supports spécifiques [action 3.1] (formation, pédagogique, info, aide à la décision)	4	0	0
<i>Nombre de fascicules de formation diffusés</i>	265	16	35
<i>Nombre de cahiers pédagogiques diffusés</i>	500	0	0
<i>Nombre de feuillets d'information diffusés</i>	500	0	0
<i>Nombre d'outils d'aide à la décision diffusés</i>	4	0	0
Création d'un Observatoire du Paysage pour les familles [action 3.2]	1	0	0
<i>Nombre de visiteurs</i>	750	0	0
Organisation d'animations scolaires "gratuite"	9	0	0
<i>Nombre d'écoparticipants sensibilisés dans le cadre des animations scolaires "gratuites"</i>	225	0	0
Création d'itinéraires paysages [action 3.1]	3	0	0
<i>Nombre d'utilisateurs de l'application numérique</i>	500	0	0
<i>Nombre de topo-guides diffusés</i>	500	0	0
Création d'un Observatoire Virtuel [action 3.3]	1	0	0
<i>Nombre d'adhérents</i>	20	0	0
<i>Nombre de visiteurs</i>	500	0	0
Accompagnement d'actions concrètes de maintien du paysage et du cadre naturel [action 4.1]	5	1	1
Réunions du GoAL (groupe d'orientation actif et local)	7	0	1
<i>Nombre de participants</i>	70	0	9

2.3. Points positifs et difficultés rencontrées

Points positifs

La collaboration avec les fiches-projets « filière bois » et « logement ».
L'implication de l'ASBL Préhistomuseum.

Difficultés rencontrées

Aucune difficulté rencontrée.

3. Programme de travail pour la période suivante

Actions	2017 - 1 ^{er} trimestre
AXE 1 - CONTENUS scientifiques	
1.1 Développer des contenus spécifiques	2 ou 3 journées de terrain avec le partenaire épaississement progressif des contenus avec un focus sur l'évolution des réseaux de communication
1.2 Enrichir les contenus d'Haugimont	Finaliser la négociation avec l'UNamur pour l'accès à l'OP + pour les contenus souhaités
1.3 Concevoir des plans de formation selon les contenus spécifiques	Finaliser l'agenda du cycle de conférences pour les CCATM rencontrer les directeurs d'école +définir l'offre de formation "Faire comprendre le territoire"
AXE 2 - ATELIERS de formations	
2.1 Initiation à l'Analyse Paysagère <i>Gérer professionnellement le territoire</i> <i>S'approprier le territoire</i>	1/2 journée de formation 2 conférences + 3 demi-journées de balade
AXE 3 - Développement de MEDIA	
3.1 Elaboration de supports spécifiques (cahiers pédagogiques et de formation, topoguides, flyer citoyens, etc.)	Création d'un premier « Cahier des Paysages entre Tiges et Chavées » pour les balades citoyennes
3.2 Observatoire des familles	Finaliser la convention avec le Préhistomuseum Rédiger le cahier des charges pour la TITA
3.3 Observatoire virtuel	Travail avec le CAUE sur le premier « Cahier des Paysages entre Tiges et Chavées »
AXE 4 - APPUI à des initiatives locales	
4.1 accompagner des acteurs locaux dans leurs démarches de valorisation de site (p.ex. PWDR mesure 76)	Analyse de terrain pour l'ASBL Magimpré rencontre avec propriétaires, agents DNF et experts locaux

4. Annexes

4.1. Tableau financier Extrait DC (feuille « synthèse »)

4.2. Communication

Actions de Communication sur le GAL et LEADER.

Dates	Projets	Description des actions de communication
14-07-16	GAL	Le Soir -p1&6-Treize millions de plus pour la ruralité
01-08-16	GAL	Perspectives et Réalités -p7- Première rencontre des CCATM d'Assesse, Gesves et Ohey

Actions de Communication spécifiques des projets

Dates	Projets	Description des actions de communication
01-07-16	PAYSAGES	Symbioses (111) p 11 - Comprendre le territoire à travers les paysages

4.3. Timesheet