

PwDR 2014-2020

Mesure 19 - LEADER



GAL Pays des Tiges et Chavées

*Intitulé du Projet : « Interprétation des paysages
et maintien de l'identité paysagère et naturelle du territoire »*

RAPPORT D'ACTIVITES N° 6

Comité de projet du : 26/02/2019

Période : 01/07/2018 - 31/12/2018

Code projet : 190205

Arrêté Ministériel (date de signature) : 30/11/2016

Période concernée : du 01/01/2016 au 31/07/2019

Budget global (100%) : 201.550 €

Budget phase 1/ phase 2: /

Bénéficiaire de la subvention : GAL Pays des tiges et chavées asbl

Coordonnées du coordinateur : Xavier Sohet

Rue de la Pichelotte, 9D à Gesves

083/670.341 – xavier.sohet@tiges-chavees.be

Coordonnées du chargé de mission : Corentin Fontaine

083/670.347 – corentin.fontaine@tiges-chavees.be

Autorité responsable : DGO4

Personne de contact à l'administration : Olivier Defawe

Autorité responsable du suivi technique : DGO4

Personne de contact à l'administration : Mireille Deconinck

Communes de : Assesse, Gesves et Ohey

1. Généralités

1.1. Description succincte du projet

Le projet *Paysages* vise à valoriser l'exceptionnelle qualité des paysages du territoire du GAL entre tiges et chavées. Deux questions sous-tendent les actions menées, issues de la phase préparatoire et participative du programme de développement stratégique pour la programmation 2014-2020, et en particulier du groupe de travail « Education à l'Environnement » :

- Pourquoi le Condroz offre-t-il un cadre de vie si exceptionnel ?
- Comment pérenniser ce cadre de vie et sa qualité ?

Quatre axes de travail sont développés :

- AXE 1 – Des contenus scientifiques spécifiques au contexte territorial ;
- AXE 2 – Des ateliers de formations à destination de différents publics ciblés ;
- AXE 3 – Des outils pérennes pour une identité territoriale à travers le prisme « paysages » (média de formation, de communication et de diffusion) ;
- AXE 4 – Un appui à des initiatives locales.

L'analyse paysagère a été retenue comme [1] levier d'action sur la méconnaissance des processus de dynamique territoriale qui ont construits notre territoire ; et comme [2] catalyseur des différents projets du GAL (agriculture, forêt, aménagement du territoire, mobilité, tourisme, eau, etc.).

1.2. Objectifs du projet

1. Créer un Observatoire du Paysage destiné au grand public et plus particulièrement aux familles et aux enfants de l'enseignement fondamental.
2. Créer un Observatoire virtuel du Paysage qui permette aux différents publics-cibles de se (ré)approprier leur espace de vie et qui soit la mémoire d'une identité territoriale forte.
3. Sensibiliser les pouvoirs locaux en charge de l'aménagement du territoire à l'analyse paysagère et les outiller pour la mise en valeur des paysages dans leurs pratiques professionnelles.
4. Sensibiliser les habitants du territoire aux richesses de leur cadre de vie et à son maintien.
5. Créer des itinéraires-Paysages permettant aux habitants et aux touristes d'appréhender les paysages du territoire et de comprendre les dynamiques à l'origine de leur transformation.
6. Contribuer au maintien et à l'amélioration des paysages et du cadre naturel à travers des actions concrètes telles que l'intégration des bâtiments agricoles ou la restauration de sites naturels remarquables.

Afin de faciliter la lecture de ce rapport, le tableau de la figure 1 indique la correspondance qui existe entre les actions menées (détaillées dans les 4 axes de travail) et les objectifs fixés.

1.3. Articulation entre actions et objectifs

Chaque action exécutée au cours de la programmation constitue des incréments utiles à la réalisation de plusieurs objectifs en parallèle, tel que détaillé à la Figure 1.

Figure 1 Tableau de correspondance Objectifs - Actions

	Objectifs →	Observatoire du Paysage "grand public"	Observatoire virtuel du Paysage	Sensibilisation Pouvoirs Locaux	Sensibilisation Habitants	Créer des itinéraires paysages	Contribuer au maintien des paysages	nombre total d'objectifs visé par action
Actions ↓		1	2	3	4	5	6	
AXE 1 - CONTENUS scientifiques								
1.1	Développer des contenus spécifiques	x	x	x	x	x	x	6
1.2	Enrichir les contenus d'Haugimont	x	x	x			x	4
1.3	Concevoir des plans de formation selon les contenus spécifiques			x	x		x	3
AXE 2 - ATELIERS de formations								
2.1	Initiation à l'Analyse Paysagère			x	x	x	x	4
2.2	Guides des paysages				x	x	x	3
2.3	Enseigner les paysages				x		x	2
AXE 3 - Développement de MEDIA								
3.1	Elaboration de supports spécifiques (cahiers pédagogiques et de formation, topoguides, flyer citoyens, etc.)	x	x	x	x	x	x	6
3.2	Observatoire des familles	x			x		x	3
3.3	Observatoire virtuel	x	x	x	x		x	5
AXE 4 - APPUI à des initiatives locales								
4.1	accompagner des acteurs locaux dans leurs démarches de valorisation de site (p.ex. PWDR mesure 76)				x		x	2
nombre total d'actions contribuant à l'objectif		5	4	6	9	4	10	

1.4. Liste du personnel engagé (y compris les stagiaires et les bénévoles)

Nom, prénom	Projet	ETP	< ou > 25 ans	Engagement	
				T0	Tf
Fontaine, Corentin	Paysages	0.5	> 25 ans	01.02.2016	31.07.2019

1.5. Modifications du partenariat

– Néant –

1.6. Glossaire

- CATU *Conseiller en Aménagement du Territoire*. Agent communal attaché au service d'urbanisme, d'aménagement du territoire ou de développement territorial dont les missions (et la subvention communale) sont définies par le CoDT.
- CCATM Les *Commissions consultatives communales d'aménagement du territoire et mobilité* est mise en place par l'autorité communale dans le souci d'une plus large participation de la population à la gestion de leur cadre de vie (décret du 15 février 2007). La CCATM doit être obligatoirement consultée par les autorités locales pour certaines matières : l'élaboration de différents outils de gestion : plans communaux d'aménagement, schémas de structure communaux, règlements communaux d'urbanisme, rapports urbanistiques et environnementaux ; les rapports d'incidences inclus dans les études d'incidences sur l'environnement ; les permis uniques ; la liste des haies et arbres remarquables ; la rénovation urbaine et les périmètres de remembrement urbain ; le plan communal de mobilité ; ... La commission peut aussi, d'initiative, rendre des avis aux autorités communales sur l'évolution des idées et des principes dans ces matières et sur les enjeux et les objectifs du développement territorial local (sources : [Francis Bryndoncks](#) et ICEDD).
- CPDT *Conférence Permanente du Développement Territorial*. Association interuniversitaire francophone financée par la Wallonie, ses missions sont de (1) produire des rapports d'expertise sollicités par les autorités publiques (outil d'aide à la décision pour le Gouvernement), (2) soutenir les recherches scientifiques à long ou moyen terme portant sur les enjeux de dynamique du territoire et (3) organiser des formations à destination des CATUs. (www.cpdw.wallonie.be)
- GoAL Le *Groupe d'Orientation Actif et Local* est une sorte de comité de projet qui est composé de personnes actives sur le territoire dans des domaines connexes à la thématique du paysage. Il se réunit deux fois par an, une semaine avant le comité de projet. Il rassemble donc des personnes qui apportent une expertise opérationnelle et un regard critique aux actions à entreprendre et qui répondent éventuelles interrogations du chargé de mission. Les participants peuvent également faire des suggestions selon les opportunités.
- PWDR Le Programme wallon de Développement Rural (PwDR) 2014-2020 intègre toute une série de mesures en faveur du développement des activités – agricoles ou non – en milieu rural et soutient des actions de formation, de protection de l'environnement et de la biodiversité ainsi que des initiatives d'associations et de groupes d'action locale(plus d'info [ici](#)).
- Mesure 7.6 du PWDR Un soutien pour les propriétaires de parcelles situées dans le maillage vert de la Wallonie et souhaitant investir dans la restauration et/ou l'entretien de pelouses calcaires, de landes ou d'habitat pour les espèces d'intérêt communautaire (plus d'info [ici](#)).

2. Activités durant la période (en fonction des objectifs)

2.0. Résumé exécutif (synthèse)

Terminé



Outils d'aide à la décision : plaquette « construire les paysages »

- Distribution Communes, CCATM

Synergies

- Référence à l'usage du bois local (fiche forêt)

En cours



Malette pédagogique

- 4 directions rencontrées
- 3 équipes pédagogiques rencontrées
- 2 écoles accompagnées



Observatoire des familles

- Retour du Préhistomuseum
- Cahier des charges V1 terminé



Observatoire de l'UNamur

- Accord de principe du Conseil Rectoral
- Proposition concrète d'animation pour sceller partenariat soumise



Paysaguides

- Collecte marqueurs territoriaux

Balades numériques

En préparation



Formation

- Consolidation des supports
- Pérennisation des activités



Observatoire virtuel du paysage

- Balades numériques
- Mutualisation et accessibilité des supports



Paysaguides

- Ballades de lancement
- Consolidation du réseau



- Réseau d'ambass'Acteurs (Fiche tourisme)

- Réseau d'ambass'Acteurs (Fiche tourisme)

2.1. Description des activités

Note : le temps disponible au cours du deuxième semestre 2018 pour la fiche-projet « paysages » a été écourté par un congé parental de 2 mois.

AXE 1 – Des contenus scientifiques

Dans le cadre de la contribution d'éléments didactiques dédiés à l'Observatoire du Paysage à Haugimont [action 1.2], une nouvelle rencontre avec l'Université de Namur¹ a eu lieu le 12 novembre 2018. La vice-rectrice a confirmé que le Conseil Rectoral est favorable à un partenariat, avec une demande de détails supplémentaires sur l'organisation de l'usage de l'Observatoire, en termes de nombre de visiteurs, de coûts et de rentrée financière, etc. Des informations intégrées à la note de synthèse (cf. en annexe fichier 181207_OP_UNamur.pdf) qui précise aussi l'articulation des apports financiers et humains de chacune des parties.

La stratégie globale de plans de formation [action 1.3] est adaptée selon le calendrier général actualisé (cf. Tableau 1), tenant compte de la demande du Comité de suivi de se concentrer sur les actions « outils pédagogiques » (mallettes et observatoires).

Tableau 1 Calendrier général des formations

Public-cible	Finalité	Calendrier
[1] CCATM, agents communaux, élus	Gestion professionnelle du territoire	2016 : 1 ^{re} formation « initiation » 1 jour 2017 : 2 ^e formation « densification » 1/2 jour 2018 : 3 ^e formation « prospective » 1/2 jour (octobre) ² 2019 : répétition avec les nouveaux mandatés ³ (juin ou sept.)
[2] Citoyens, CLDR, PCDN, associations locales (chemins et sentiers, club de marche, club photo, etc.)	Appropriation du territoire	2016 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées » 2017 : cycle de 2 conférences et 3 balades « transects » 2018 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées », en partenariat avec paysagistes 2019 : 2 balades commentées « Entre Tiges et Chavées », en partenariat avec paysagistes
[3] Enseignants	Faire comprendre le territoire	2018-2019 : offre de formation « mallette pédagogique »
[4] Guides touristiques	Faire découvrir le territoire	2018 : formation « paysagistes » 6 soirées + 2 matinées
[5] Gestionnaires de gîtes, hôteliers	Promotion du territoire	2019 : un événement animé par les paysagistes ?

¹ Représentée par Isabelle Parmentier, vice-rectrice au développement durable et Charles Debois, gestionnaire du Domaine d'Haugimont.

² Activité annulée faute de motivation du public-cible.

³ On entend par « nouveaux mandatés » toutes les personnes élues aux Conseils communaux, toutes les personnes désignées aux commissions locales (CCATM, CLDR, ...) ainsi que les éventuels nouveaux engagés dans les administrations communales, dont les fonctions et les missions touchent aux questions de gestion territoriale.

AXE 2 – Des ateliers de formation à destination de différents publics ciblés

L'action « enseigner les paysages » [action 2.3] vise à accompagner les écoles qui le souhaitent dans la réalisation d'une **mallette pédagogique** adaptée aux besoins et réalités de l'établissement concerné. Cette action est amorcée par une présentation succincte, aux écoles qui le souhaitent, des potentiels de l'analyse paysagère comme vecteur de développement de la compétence « s'orienter dans le temps et l'espace » des programmes de l'école fondamentale. Parmi les quatre établissements qui ont marqué un intérêt pour cette action, deux ont fait une demande concrète de développement.

1. École libre de Gesves (1 direction + 10 enseignants)

Une première animation « analyse des paysages » a été organisée le 15 octobre 2018 pour toute l'équipe, lors de leur concertation mensuelle après les cours. L'heure de balade dans le village les a enthousiasmés puisque l'équipe a suggéré qu'une demi-journée pédagogique, voire une journée entière, soit consacrée au thème en 2019.

2. École communale de Courrière

La « prise de contact » avec toute l'équipe pédagogique a eu lieu le 15 octobre 2018, en ouverture de leur journée pédagogique, avec une première « commande » : un bloc-diagramme numérique qui puisse être manipulé par les élèves sur un tableau interactif (y inclus enlever/ajouter des couches de données thématiques).

AXE 3 – Des outils pérennes pour une identité territoriale à travers la fenêtre paysagère (média de formation, de communication et de diffusion)

En ce qui concerne l'élaboration de supports spécifiques [action 3.1], le début du semestre a été mis à profit pour conclure la publication du fascicule « construire les paysages de demain entre Tiges et Chavées » qui synthétise les grandes options prises dans le Schéma de structure communal et le guide d'urbanisme avec une dernière validation par les Conseillers en Aménagement du Territoire la plaquette (juillet) des sections « matériaux » et « espèces végétales ».

L'impression des documents et leur distribution dans les communes s'est fait à l'automne. Un des CATU a sollicité une présentation de la plaquette en séance plénière de la CCATM. Une version « en ligne » a été déclinée afin de faciliter la navigation sur écran dans le contenu de la plaquette : www.tiges-chavees.be/construirelespaysagesdedemain/



Figure 2: Plaquette "construire les paysages entre Tiges et Chavées"

En ce qui concerne la création d'un observatoire des familles [action 3.2], la commune de Gesves a rencontré l'ASBL Préhistomuseum pour arbitrer les conditions de reprise de l'animation du site des Grottes de Goyet, le 7 septembre 2018. Depuis, les élections ont entraîné un changement de majorité, sans mettre en péril le projet : il semble que les nouveaux responsables gesvois souhaitent aller au-delà de la proposition initiale en sécurisant la participation du Préhistomuseum à long terme. Une note globale sur l'état du dossier « observatoire du paysage » leur a été transmise (cf. en annexe fichier 190115_OP_Goyet.pdf).

Le premier projet de cahier des charges pour la conception et la réalisation du centre d'interprétation paysagère est rédigé (cf. en annexe fichier CSC_CI_paysages_Goyet.pdf). Il attend d'être complété avec les commentaires de la commune (propriétaire des lieux) et du Préhistomuseum (occupant des lieux).

AXE 4 – Un appui à des initiatives locales

DIVERS

Ce semestre, le GAL « Pays des Tiges et Chavées » a été sollicité pour intervenir dans 5 événements spécifiques et y partager ses connaissances et compétences en matière paysagère, notamment.

1. Journées du Patrimoine (9 septembre 2018)

Dans le cadre des journées du patrimoine, l'office du tourisme d'Assesse a sollicité le GAL pour une balade commentée des paysages au-dessus du Trou d'Haquin, un joyau de la spéléologie belge⁴. Pour l'occasion, un binôme de paysaguides a été accompagnée dans leur préparation de l'animation qu'elles ont mené en toute autonomie.



⁴ Le site faisait par ailleurs l'actualité puisqu'un projet de nouvelle route devant relier plus directement le site de l'hôpital de Mont-Godinne à la E411 était à nouveau mis sur la table. Un des tracés du projet nécessite la

2. Maraude au Domaine d'Haugimont

Le dimanche 21 octobre 2018, l'Université de Namur ouvrait son verger au public, pour fêter les 40 ans de sa présence à Faulx-Les Tombes (commune de Gesves). Une grande variété d'activités étaient organisées tant du côté "vieux verger" que du côté "gîte du Domaine d'Haugimont".

Le GAL y était présent pour présenter ses actions en lien avec le territoire et l'Observatoire du Paysage (localisé dans le gîte). La vingtaine de personnes que nous y avons rencontré ont pu se rendre compte du potentiel des outils didactiques développés par l'université et que le GAL compte compléter et renforcer pour un usage plus intense et plus large : formations, activités de sensibilisation auprès du grand public, des élus, animations scolaires, etc.



Le GAL a également offert à une bonne quarantaine de personnes, intéressées par la thématique des paysages, une balade de 2h30, commentée par Dimitri Belayew, partenaire privilégié de la fiche-projet "Paysages".

3. Master en Architecture (ULiège)

Les étudiants Master2 de la faculté d'architecture de Liège travaillent chaque année sur un projet de réaménagement de quartier. Cette année, le choix s'est porté sur un îlot à proximité de la maison communale de Gesves. Le GAL a donc été sollicité pour présenter les enjeux territoriaux et paysagers des lieux ainsi que le contexte territorial spécifique au Condroz (25 septembre 2018).

4. Master en Smart Rurality (UNamur)

Dans le cadre de son nouveau Master en Smart Rurality, l'université de Namur a sollicité une journée de rencontre avec les différents chargés de mission du GAL pour qu'ils exposent à leurs étudiants les enjeux d'un développement rural durable dans les différentes thématiques traitées par le GAL, dans un contexte de gestion territoriale (23 octobre 2018).



5. InterGAL

Le réseau a organisé une rencontre autour du thème de l'Arbre le 22 novembre 2018. Une intervention-animation autour des paysages forestiers et de la place de la ressource « bois » dans la genèse de l'agro-système a donc été organisée.

2.2. Indicateurs

Indicateurs de réalisation et de résultats	Objectif final	Réalisé au 30/06/2018	Réalisé au 31/12/2018	Réalisé au 30/06/2019	Réalisé au 31/12/2019	Réalisé au 30/06/2020	Réalisé au 31/12/2020	Commentaires
Fiches analytiques de marqueurs territoriaux [action 1.1]	9	0	0					les paysaguides sont mis à contribution pour cette action au Q1 2019
Initiations à l'analyse paysagère [action 2.1] pour une "gestion professionnelle du territoire"	3	3	3					répétition envisageable avec les nouvelles CCATM en septembre 2019
Nombre de participants	45	45	45					
Initiations à l'analyse paysagère [action 2.1] pour une "appropriation citoyenne du territoire"	6	7	8					Maraude à Haugimont
Nombre de participants	150	240	280					
Guides des paysages [action 2.2] pour une "promotion du territoire"	2	3	3					mise à contribution "marqueurs territoriaux" + consolidation des balades
Nombre de participants	30	29	29					
Nombre de participants professionnels (MT OT SI)	10	9	9					atelier prospective envisageable
Nombre de visiteurs faisant appel aux guides du paysages	100	15	65					Trou d'Haquin, Namur Nature à Assesse, Ohey
Enseigner les paysages : Formation des enseignants du fondamental [action 2.3]	2	0	0					en cours: 2 écoles accompagnées
Nombre de participants	30	0	0					en vue: 2 à 4 écoles supplémentaires
Nombre d'écoparticipants sensibilisés dans le cadre des animations scolaires consécutives	500	0	0					accompagnement d'une journée d'animation envisagée
Elaboration des supports spécifiques [action 3.1] (formation, pédagogie, info, aide à la décision)	4	2	3					Plaquette "construire les paysages de demain"
Nombre de fascicules de formation diffusés	265	314	314					mémo-guide à finaliser
Nombre de cahiers pédagogiques diffusés	500	0	0					bloc diagramme numérique école Courrière
Nombre de feuillets d'information diffusés	500	0	0					
Nombre d'outils d'aide à la décision diffusés	4	0	1					Plaquette "construire les paysages de demain": version papier + version en ligne
Création d'un Observatoire du Paysage pour les familles [action 3.2]	1	0	0,2					1e version du Cahier des charges réalisée
Nombre de visiteurs	750	0	0					en attente de TOP à Goyet
Organisation d'animations scolaires "gratuite"	9	0	0					en attente de TOP à Goyet
Nombre d'écoparticipants sensibilisés dans le cadre des animations scolaires "gratuites"	225	0	0					en attente de TOP à Goyet
Création d'itinéraires paysages [action 3.1]	3	0	0					réflexion entamée autour de la mutualisation des inputs des paysaguides <-> SityTour
Nombre d'utilisateurs de l'application numérique	500	0	0					
Nombre de topo-guides diffusés	500	0	0					recentre les efforts liés à l'observatoire virtuel
Création d'un Observatoire Virtuel [action 3.3]	1	0	0					
Nombre d'adhérents	20	0	0					
Nombre de visiteurs	500	0	0					
Accompagnement d'actions concrètes de maintien du paysage et du cadre naturel [action 4.1]	5	1	1					pas une priorité pour le comité
Réunions du GoAL (groupe d'orientation actif et local)	7	4	5					
Nombre de participants	70	21	25					
Macro-indicateurs (RW)	Réalisé au 31/12/2015	Réalisé au 30/06/2018	Réalisé au 31/12/2018	Réalisé au 31/12/2019	Réalisé au 30/06/2020	Réalisé au 31/12/2020	Commentaires	
IND19 %territ-Paysages PAQ7								
Portion de la surface du territoire traitée (dont paysage, dont sol) - Préservation et mise en valeur paysages et sols		100%	100%					
IND20 Nb_act_paysages PAQ7								
Nombre de personnes sensibilisées - Préservation et mise en valeur paysages et sols	375	329	419					

2.3. Points positifs et difficultés rencontrées

Points positifs

Les réponses positives pour les observatoires du paysages (Conseil communal de Gesves pour Goyet et Conseil Rectoral pour Haugimont).

Encore quelques personnes supplémentaires sollicitent le lancement d'un nouveau cycle de formation. Il nous semble donc nécessaire de continuer la réflexion de manière à rebondir et capitaliser sur cet intérêt citoyen. L'objectif de sensibilisation sera plus durablement avec de séances qui s'étalent dans la durée et qui plongent plus en profondeur des thématiques (plutôt que de courte conférence d'orateurs). Permettre aux participants de s'imprégner de la matière augmente les chances de transfert vers les cercles de 3^e niveau, voire au-delà.

Difficultés rencontrées et défis relevés

1. Observatoires

Bien que les partenaires expriment fermement leur soutien aux actions « observatoires », la temporalité de leur réactivité ne correspond pas à celle imposée par la fiche-projet. « Ensemble, on va plus loin » mais plus lentement.

2. Enseignants

Bien que les équipes pédagogiques accueillent favorablement l'action du GAL à les aider à mettre sur pied des outils pédagogiques en lien avec les paysages et le territoire, elles semblent plutôt attentistes. Il eut été sans doute plus facile de leur livrer un produit pré-emballé, avec le risque qu'il soit sous, voire pas du tout, utilisé. Le facteur temps nécessaire pour instaurer une relation de confiance semble donc déterminant ici aussi.

3. Programme de travail pour la période suivante

Actions	2019 - 1 ^{er} semestre
AXE 1 - CONTENUS scientifiques	
1.1 Développer des contenus spécifiques	Systématisation des fiches « marqueurs territoriaux » avec les paysaguides
1.2 Enrichir les contenus d'Haugimont	Elaborer et tester une animation dédiée au public du 1 ^{er} degré de l'enseignement secondaire ? en fonction de la réactivité du partenaire
1.3 Concevoir des plans de formation selon les contenus spécifiques	---
AXE 2 - ATELIERS de formations	
2.1 Initiation à l'Analyse Paysagère	---
2.2 Guide des paysages	Maintenir et renforcer le réseau ; accompagner le lancement des balades ; marqueurs territoriaux
2.3 Enseigner les paysages	Répondre à la demande des 2 écoles accompagnées Convaincre 2 à 4 autres écoles
AXE 3 - Développement de MEDIA	
3.1 Elaboration de supports spécifiques (cahiers pédagogiques et de formation, topoguides, flyer citoyens, etc.)	Alimenter SityTour avec les premiers marqueurs territoriaux, définir les premiers topo-guides, tester l'application canevas des cahiers pédagogiques
3.2 Observatoire des familles	Finaliser le cahier des charges avec les usagers Lancer la réalisation
3.3 Observatoire virtuel	Cf action 3.1
AXE 4 - APPUI à des initiatives locales	
4.1 Accompagner des acteurs locaux dans leurs démarches de valorisation de site (p.ex. PWDR mesure 76)	---

4. Annexes

4.1. Tableau financier Extrait DC (feuille « synthèse »)

4.2. Communication

Actions de Communication sur le GAL et LEADER.

Dates	Projets	Description des actions de communication	Source	Article / Publication GAL
18-07-18	GAL	15 ans	Vlan	Article
01-08-18	GAL	15 ans	Gesves Info	Publication GAL
12-09-18	GAL	https://youtu.be/tc9thK3Z2Eo	CanalC	Débat pré-électoral Ohey
19-09-18	GAL	https://youtu.be/UOBsvJ8kH1U	CanalC	Débat pré-électoral Gesves
21-09-18	GAL	https://youtu.be/DxCpfjyWT9s	CanalC	Débat pré-électoral Assesse
01-10-18	GAL	Cocoricoop	Inf'Ohey	Publication GAL
26-10-18	GAL	Offre d'emploi graphiste	RwDR	Article
26-10-18	GAL	ASBL et ses projets	POUR Presse	Article

Actions de Communication spécifiques des projets

Dates	Projets	Description des actions de communication	Source	Article / Publication GAL
01-10-18	Paysages	Balades paysaguides	Programme du mois de la nature - Assesse	Article
01-10-18	Paysages	Maraude Haugimont Unamur	Gesves Info	Publication GAL
01-12-18	Paysages	Collaboration Haugimont Unamur	Inf'Ohey	Publication GAL
14-12-18	Paysages	Partenariat Observatoire du paysage/GAL	TerraNostra (Unamur)	Article

4.3. Timesheet